ETAPA 8 AÑOS TEMPORADA _ _ _ _ _ _

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN «1er TRIMESTRE»

1- OBJETIVOS TÉCNICO-TÁCTICOS:

- **Para entrenar de la 1ª a la 4ª semana.**
  Asimilar, desde la primera o segunda progresión*, los conceptos técnicos básicos relativos a los siguientes golpes planos:
  - Golpe plano de derecha.
  - Golpe plano de revés.

  Potenciar la práctica del juego atendiendo al control en la fuerza del golpe.

- **Para entrenar de la 5ª a la 8ª semana.**
  Asimilar, desde la primera o segunda progresión*, los conceptos técnicos básicos relativos a los siguientes golpes planos:
  - Servicio por arriba.
  - Volea.

  Practicar las siguientes combinaciones referentes a los golpes planos aprendidos:
  - Servicio por arriba ----------- golpe de derecha.
  - Servicio por arriba ----------- golpe de revés.
  - Golpe de derecha ---------- volea.
  - Golpe de revés ------------ volea.

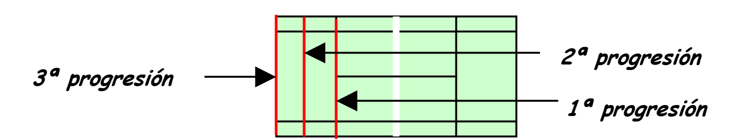
  Potenciar la práctica del juego atendiendo a los siguientes conceptos:
  - El control en la fuerza del golpe.
  - La percepción del vuelo y el bote de la pelota (colocación según el bote de la pelota).

- **Para entrenar de la 9ª a la 12ª semana.**
  Practicar, desde la primera o segunda progresión*, los siguientes conceptos básicos relativos a los desplazamientos en el golpe plano de derecha y de revés:
  - Recuperación del punto de partida.
  - Lateral (diagonal), hacia delante y hacia atrás (movimientos en aspa).

  Aprender las siguientes nociones básicas del reglamento de singles y dobles:
  - Espacio de juego.
  - Puntuación básica: juegos y sets.

  Potenciar la práctica del juego atendiendo a los siguientes conceptos:
  - El control en la fuerza del golpe.
  - La percepción del vuelo y el bote de la pelota (colocación según el bote de la pelota).

* **Progresión:** el concepto de «progresión» hace referencia a las tres zonas de aprendizaje de la pista. A medida que el alumno vaya asumiendo los diferentes contenidos desde la primera de ellas, irá aumentando la distancia de juego hacia la segunda, y así hasta que llegue a jugar desde el fondo de la pista.
En este primer trimestre el objetivo es que el alumno se inicie en la primera progresión y avance hacia la segunda.



2- TEMPORIZACIÓN Y DESARROLLO CONCEPTUAL DE LOS CONTENIDOS QUE SE HAN DE TRABAJAR:

1ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica del golpe plano de derecha (desde la primera o segunda progresión).** **Concepto:** golpe desde la primera progresión con impacto plano de la pelota, hacia delante y con apoyo cruzado. Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha. - Preparación del golpe: de atrás hacia delante con balanceo o en semirotación. - Finalización: recogiendo la raqueta con la mano izquierda. EMPUÑADURA DE DERECHA  BOTAR DE DERECHA  DERECHA PLANA  Trayectoria del golpe: parabólica. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la primera progresión). **Acción de aprendizaje:** paso de golpe estático (saque por abajo) a golpe con mínimo desplazamiento de aproximación a la pelota. Tarea asignada del Ejercicio 1 (ficha 1) de la Parte Principal: 

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 1ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE DERECHA EN POSICIÓN ESTÁTICA)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL				
15’	30’	**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: con empuñadura de derecha, se debe botar la pelota repetidas veces contra el suelo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: desde tres cuartos de pista (línea naranja), se deben realizar 5 servicios de derecha dirigidos hacia la primera línea de conos. Ejercicio 4: igual que el ejercicio 3, pero dirigidos hacia la segunda línea de conos. Ejercicio 5: dos jugadores situados de frente en cada uno de los pasillos de dobles realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano intentando que bote dentro de un aro y el otro, tras el bote, tiene que golpearla de derecha hacia las manos del jugador que le ha lanzado la pelota. Ejercicio 6: se deben realizar servicios desde la primera o segunda progresión.	EJERCICIO 3 Y 4 EJERCICIO 5	
PARTE PRINCIPAL				
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: peloteo en forma de trío —modificado— (la pareja sólo puede golpear de derecha). El profesor pone la pelota en juego y se sitúa muy cerca de la red (por la parte del jugador que va solo), y puede participar en el peloteo de los jugadores mediante voleas hacia un lado u otro de la red. Al finalizar dos bolas, los jugadores en posición de espera (rojos) entran a jugar y los que jugaban (blancos) pasan a esperar. Ejercicio 2: peloteo en forma de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de derecha). El profesor pone la pelota en juego, se sitúa pegado a la red y puede participar en el peloteo de los jugadores mediante voleas hacia un lado y otro de la red. Los jugadores que esperan entran a jugar al fallo de un jugador.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro, alternativamente, una pelota a cada uno de los alumnos que hay en la pista, y éstos golpean estáticamente de derecha en dirección a los conos. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, tras el bote, la golpee de derecha dirigiéndola hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora hay cuatro jugadores y sólo dos raquetas. Tras cada golpeo, el jugador tiene que pasar la raqueta a su compañero para que realice la misma acción.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL				
15’	30’	**JUEGO** Juego 1: gran slam de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de derecha). Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Roland Garros: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: la rueda. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2	
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

2ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica del golpe plano de derecha (desde la primera o segunda progresión).** **Concepto:** golpe desde la primera progresión con impacto de la pelota hacia delante y con apoyo cruzado. Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha. - Preparación del golpe: de atrás hacia delante con balanceo o en semirotación. - Punto de impacto: entre el hombro y la cadera. - Finalización: recogiendo la raqueta con la mano izquierda. DERECHA PLANA  Trayectoria del golpe: parabólica. Dirección: paralela y cruzada. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la primera o segunda progresión). **Acción de aprendizaje:** golpe previo desplazamiento de aproximación a la pelota atendiendo al vuelo y al posterior bote de la pelota.

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 2ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE DERECHA CON DESPLAZAMIENTO)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: jugando solo y con empuñadura de derecha, se deben realizar golpeos suaves hacia arriba dejando botar la pelota en el suelo entre cada golpeo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: desde tres cuartos de pista (línea naranja), se deben realizar 5 servicios de derecha dirigidos hacia la primera línea de conos. Ejercicio 4: igual que el ejercicio 3, pero dirigidos hacia la segunda línea de conos. Ejercicio 5: dos jugadores situados de frente en cada uno de los pasillos de dobles realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano intentando que bote dentro de un aro y el otro, tras el bote, tiene que desplazarse y golpearla hacia las manos del jugador que le ha lanzado la pelota. Ejercicio 6: se deben realizar servicios desde la primera o segunda progresión.	EJERCICIO 3 Y 4 EJERCICIO 5	
15’	30’			
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: en media pista paralela, el profesor, desde la volea, pelotea con dos alumnos (tres golpeos de derecha cada jugador). El jugador que espera entra por el jugador que falla. Grupo de tarea asignada: dos jugadores realizan en media pista paralela un peloteo suave de derecha y de revés. El jugador que espera entra por el jugador que falla. Ejercicio 2: peloteo de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de derecha, y la pareja que va junto al profesor golpea en forma de rueda). El profesor pone la pelota en juego y se sitúa en un cuadro de saque participando de volea en el peloteo de los jugadores. Los jugadores que esperan entran a jugar por el jugador que falla.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15’	30’			
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro, alternativamente, una pelota larga y una corta a la derecha de los alumnos que hay en la pista, y éstos golpean en dirección hacia los conos. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, tras el bote, la golpee de derecha dirigiéndola hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: el profesor lanza desde el carro una pelota lateral a la derecha del jugador y éste, tras el golpeo, recupera la posición inicial. Los jugadores que están detrás de los que juegan entran por el jugador que falla.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL		**JUEGO** Juego 1: el trío —modificado— (la pareja sólo puede golpear de derecha). Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos. Juego 2: gran slam de dobles. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2	
15’	30’			
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

3ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica del golpe plano de revés (desde la primera o segunda progresión).** **Concepto:** golpe a dos manos desde la primera progresión con impacto de la pelota plano, hacia delante y con apoyo cruzado. Técnica básica: - Empuñadura: falsa de derecha. - Preparación del golpe: de atrás hacia delante con balanceo o en semirotación. - Finalización: estirando el brazo izquierdo. EMPUÑADURA DE REVÉS A DOS MANOS EMPUÑADURA DE REVÉS A UNA MANO   REVÉS PLANO A DOS MANOS  Trayectoria del golpe: parabólica. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la primera o segunda progresión). **Acción de aprendizaje:** paso de golpe estático (saque por abajo) a golpe con mínimo desplazamiento de aproximación a la pelota. Tarea asignada del Ejercicio 1 (ficha 3) de la Parte Principal: 

EDUCA TENNIS.COM

ENTRENADOR:		FECHA:	
GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 3ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE REVÉS EN POSICIÓN ESTÁTICA)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		

PARTE INICIAL — 15’ / 30’

CALENTAMIENTO

Ejercicio 1: jugando solo y sujetando la raqueta con la mano izquierda con empuñadura de revés, se debe botar la pelota repetidas veces contra el suelo.

Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista.

Ejercicio 3: desde tres cuartos de pista (línea naranja), se deben realizar 5 servicios de revés dirigidos hacia la primera línea de conos.

Ejercicio 4: igual que el ejercicio 3, pero dirigidos hacia la segunda línea de conos.

Ejercicio 5: dos jugadores situados de frente en cada uno de los pasillos de dobles realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano intentando que bote dentro de un aro y el otro, tras el bote, tiene que golpearla de revés hacia las manos del jugador que le ha lanzado la pelota.

Ejercicio 6: se deben realizar servicios desde la primera o segunda progresión.

EJERCICIO 3 Y 4

EJERCICIO 5

PARTE PRINCIPAL — 15’ / 30’

ENTRENAMIENTO DE PELOTEO

Ejercicio 1: peloteo en forma de trío —modificado— (la pareja sólo puede golpear de revés). El profesor pone la pelota en juego y se sitúa muy cerca de la red (por la parte del jugador que va solo), y puede participar en el peloteo de los jugadores mediante voleas hacia un lado u otro de la red. Al finalizar dos bolas, los jugadores en posición de espera (rojos) entran a jugar y los que jugaban (blancos) pasan a esperar.

Ejercicio 2: peloteo en forma de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de revés). El profesor pone la pelota en juego, se sitúa pegado a la red y puede participar en el peloteo de los jugadores mediante voleas hacia un lado u otro de la red. Los jugadores que esperan entran a jugar por el jugador que falla.

EJERCICIO 1

EJERCICIO 2

15’ / 30’

ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR

Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro, alternativamente, una pelota a cada uno de los alumnos que hay en la pista, y éstos golpean estáticamente de revés en dirección hacia los conos.

Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, tras el bote, la golpee de revés dirigiéndola hacia las manos del lanzador.

Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora hay cuatro jugadores y sólo dos raquetas y, tras cada golpeo, el jugador tiene que pasar la raqueta a su compañero para que realice la misma acción.

EJERCICIO 1

EJERCICIO 2

PARTE FINAL — 15’ / 30’

JUEGO

Juego 1: gran slam de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de revés).

Open USA:
Vencedor .... 6 puntos.
Vencedor .... 6 puntos.

Roland Garros:
Vencedor .... 6 puntos.
Vencedor .... 6 puntos.

Juego 2: la rueda.
Vencedor .... 6 puntos.
Vencedor .... 6 puntos.
Vencedor .... 6 puntos.

JUEGO 1

JUEGO 2

TIEMPO TOTAL — 60’ / 120’

<table>
<tr>
<td>4ª semana</td>
<td>
GOLPES BÁSICOS: técnica del golpe plano de revés (desde la primera o segunda progresión).
Concepto: golpe a dos manos desde la primera o segunda progresión con impacto de la pelota plano, hacia delante y con apoyo cruzado.
Técnica básica:
- Empuñadura: falsa de derecha.
- Preparación del golpe: de atrás hacia delante con balanceo o en semirotación.
- Punto de impacto: entre el hombro y la cadera.
- Finalización: estirando el brazo izquierdo.

REVES PLANO A DOS MANOS

REVÉS PLANO A UNA MANO

Trayectoria del golpe: parabólica.
Dirección: paralela y cruzada.
Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la primera o segunda progresión).
Acción de aprendizaje: golpe previo desplazamiento de aproximación a la pelota atendiendo al vuelo y al posterior bote de la pelota.

Ejercicio 1 (ficha 4) de parte principal:
 
</td>
</tr>
</table>

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 4ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE REVÉS CON DESPLAZAMIENTO)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO**		
15’	30’	Ejercicio 1: jugando solo y con empuñadura de revés, se deben realizar golpes de revés suaves hacia arriba dejando botar la pelota en el suelo entre cada golpeo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: desde tres cuartos de pista (línea naranja), se deben realizar 5 servicios de revés dirigidos hacia la primera línea de conos. Ejercicio 4: igual que el ejercicio 3, pero dirigidos hacia la segunda línea de conos. Ejercicio 5: dos jugadores situados de frente en cada uno de los pasillos de dobles realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano intentando que bote dentro de un aro y el otro, tras el bote, tiene que desplazarse y golpearla de revés hacia las manos del jugador que le ha lanzado la pelota. Ejercicio 6: se deben realizar servicios desde la primera o segunda progresión.	EJERCICIO 3 Y 4 EJERCICIO 5	
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO**		
15’	30’	Ejercicio 1: en media pista paralela, el profesor desde la volea pelotea con dos alumnos (tres golpes de revés cada jugador). El jugador que espera entra a jugar por el jugador que falla. Grupo de tarea asignada: dos jugadores realizan en media pista paralela un peloteo suave de derecha y de revés. El jugador que espera entra a jugar por el jugador que falla. Ejercicio 2: peloteo de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de revés y la pareja que va junto al profesor golpea en forma de rueda). El profesor pone la pelota en juego y se sitúa en un cuadro de saque participando de volea en el peloteo de los jugadores. Los jugadores que esperan entran a jugar por el jugador que falla.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
		ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR		
15’	30’	Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro, alternativamente, una pelota larga y una corta al revés de los alumnos que hay en la pista, y éstos golpean en dirección hacia los conos. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, tras el bote, la golpee de revés dirigiéndola hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: el profesor lanza desde el carro una pelota lateral al revés del jugador y éste, tras el golpeo, recupera la posición inicial. Los jugadores que están detrás esperando entran a jugar por el jugador que falla.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL		**JUEGO**		
15’	30’	Juego 1: el trío —modificado— (la pareja sólo puede golpear de revés). Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos. Juego 2: gran slam de dobles. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2	
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

5ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica del servicio plano por arriba (desde la primera o segunda progresión).** Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha. - Posición de los pies: la punta del pie delantero orientada hacia el poste derecho de la red y el pie trasero paralelo a la línea de fondo. - Elevación de la pelota. - Posición: el codo a la altura del hombro. - Impacto: parabólico. - Finalización: cruzando el brazo izquierdo por debajo del brazo derecho. **EMPUÑADURA DEL SERVICIO** **EL SERVICIO PLANO**    Dirección: cruzada. Trayectoria: parabólica. **Combinación de acciones: servicio por arriba y golpe plano de derecha o de revés.** Ejercicio 2 (ficha 5) de la Parte Inicial:  Ejercicio 3 (ficha 5) de la Parte Inicial: 

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 5ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL SERVICIO PLANO)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL			
15’	30’	**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: jugando solo y con empuñadura este de derecha, se debe golpear repetidas veces la pelota contra el suelo por la parte interior de las cuerdas. Ejercicio 2: con los pies en la posición correcta del servicio, se debe practicar repetidas veces la elevación de la pelota en el servicio. Ejercicio 3: el jugador se pone delante del vallado del fondo de la pista y realiza el movimiento completo del saque hasta que las cuerdas de la raqueta interceptan la pelota entre el vallado de la pista. Ejercicio 4: desde tres cuartos de pista, y con empuñadura este de derecha, se debe realizar el movimiento completo del saque hasta parar el golpe en el punto de impacto. Ejercicio 5: desde la segunda progresión, se deben realizar servicios completos.	EJERCICIO 4 Y 5
PARTE PRINCIPAL			
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: en media pista paralela, el profesor, desde la volea, pelotea con dos alumnos (cuatro golpes de fondo cada jugador). El jugador que espera entra a jugar al fallo de su compañero. Grupo de tarea asignada: dos jugadores, por turnos, realizan en media pista paralela, y desde tres cuartos de pista del pasillo de dobles, servicios completos hacia el cuadrado de saque y posterior peloteo (hasta su finalización) con el compañero al resto. Ejercicio 2: dos parejas pelotean de derecha y de revés en forma de rueda. El jugador que espera entra al fallo de su compañero.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: se deben realizar servicios de la siguiente manera: el jugador que introduce la pelota desde el cono rojo pasa al cono amarillo, el que introduce la pelota desde el cono amarillo pasa al cono verde y se sigue sirviendo desde esta posición hasta cometer un fallo. Cuando se falla, el servicio se vuelve a la posición inicial. Ejercicio 2: la vuelta al mundo. Medio grupo empieza por los conos rojos y el otro medio grupo por los conos amarillos. Se empieza por los conos más cercanos a la red y al introducir el servicio se pasa al siguiente cono más alejado. En caso de fallo, se vuelve al cono inicial. Una vez se consigue llegar al final de los conos rojos se pasa a la fila de los conos amarillos y viceversa.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
PARTE FINAL			
15’	30’	**JUEGO** Juego 1: el trío. Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos. Juego 2: el rey en media pista paralela sirviendo el profesor. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos. Finalista .... 3 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2
TIEMPO TOTAL			
60’	120’		

6ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica del servicio plano por arriba (desde la primera o segunda progresión).** Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha. - Posición de los pies: la punta del pie delantero orientada hacia el poste derecho de la red y el pie trasero paralelo con la línea de fondo. - Elevación de la pelota. - Posición: el codo a la altura del hombro. - Impacto: parabólico. - Finalización: cruzando el brazo izquierdo por debajo del brazo derecho. **EL SERVICIO PLANO**  Dirección: cruzada. Trayectoria: parabólica. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la primera o segunda progresión). **Combinación de acciones: servicio por arriba y golpe plano de derecha o de revés.** Ejercicio 1 (ficha 6)de la Parte Inicial:  Ejercicio 4 (ficha 6)de la Parte Inicial: 

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 6ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL SERVICIO PLANO)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO**		
15’	30’	Ejercicio 1: con empuñadura continental (martillo), se debe golpear repetidas veces la pelota contra el suelo con el canto inferior de la cabeza de la raqueta. Ejercicio 2: con los pies en la posición correcta del servicio y sin raqueta, se debe realizar el movimiento completo del servicio lanzándose la pelota con la mano izquierda para, en el momento del impacto, recogerla con la mano derecha. Ejercicio 3: el jugador se pone delante del vallado del fondo de la pista y realiza el movimiento completo del saque hasta que las cuerdas de la raqueta intercepten la pelota entre el vallado de la pista. Ejercicio 4: desde tres cuartos de pista, y con empuñadura este de derecha, se debe realizar el movimiento completo del saque hasta parar el golpe en el punto de impacto. Ejercicio 5: desde la segunda progresión, se deben realizar servicios completos.	EJERCICIO 4 Y 5	
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO**		
15’	30’	Ejercicio 1: en media pista paralela, el profesor, desde la volea, pelotea con dos alumnos (cuatro golpes de fondo cada jugador) enviándoles bolas largas y cortas. El jugador que espera entra al fallo de su compañero. Grupo de tarea asignada: tres jugadores, por turnos, realizan el ejercicio de la siguiente manera: un jugador en media pista paralela , y desde tres cuartos de pista del pasillo de dobles, realiza servicios completos hacia el cuadrado de saque para que un jugador le reste el servicio dirigiéndolo hacia el cono y, tras el bote, el jugador que espera pare la pelota y con ésta pueda iniciar él mismo su turno de servicio. Ejercicio 2: dos parejas pelotean de derecha y de revés en forma de rueda. El jugador que espera entra al fallo de su compañero.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: se deben realizar servicios de la siguiente manera: el jugador que introduce la pelota desde el cono rojo pasa al cono amarillo, el que introduce la pelota desde el cono amarillo pasa al cono verde y se sigue sirviendo desde esta posición hasta cometer un fallo. Cuando se falla el servicio se vuelve a la posición inicial. Los servicios que se ejecuten desde dentro del pasillo de dobles tienen que ser dirigidos hacia el cuadro de servicio más próximo al jugador. Ejercicio 2: la vuelta al mundo. Medio grupo empieza por los conos rojos y el otro medio grupo por los conos amarillos. Se empieza por los conos más cercanos a la red y al introducir el servicio se pasa al siguiente cono más alejado. En caso de fallo se vuelve al cono inicial. Una vez se consigue llegar al final de los conos rojos se pasa a los conos amarillos y viceversa.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL		**JUEGO**		
15’	30’	Juego 1: el rey de dobles sirviendo el profesor. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos. Finalista .... 3 puntos. Juego 2: el rey en media pista paralela sirviendo el profesor. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos. Finalista .... 3 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2	
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

7ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica de la volea de derecha.** **Concepto:** golpe plano sin bote de trayectoria descendente. Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha. - Posición de los pies: apoyo cruzado. - Preparación del golpe: alta y recortada. - Punto de impacto: delante del cuerpo. - Finalización del golpe: recortado. **EMPUÑADURA DE VOLEA**  **VOLEA DE DERECHA**  Dirección: paralela y cruzada. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la primera o segunda progresión). **Combinación de acciones: golpe plano de derecha o de revés y volea de derecha.** Ejercicio 1 (ficha 7) de la Parte Inicial: 

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 7ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (LA VOLEA DE DERECHA)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: jugando solo y con empuñadura de derecha, se debe golpear la pelota repetidas veces hacia arriba contra las cuerdas interiores de la raqueta. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: desde la línea naranja, se deben realizar 7 servicios de volea de derecha dirigidos hacia la primera línea de conos. Ejercicio 4: igual que el ejercicio 3, pero dirigidos hacia la segunda línea de conos. Ejercicio 5: dos jugadores situados de frente a cuatro metros de distancia realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano y el otro tiene que golpear de volea de derecha hacia las manos del jugador que le ha lanzado la pelota. Ejercicio 6: se deben realizar servicios desde la segunda progresión.	EJERCICIO 3 Y 4 EJERCICIO 5	
15'	30'			
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: el profesor, desde la volea, mantiene con un jugador un peloteo de la siguiente manera: tres golpes de fondo, una subida a la red y una volea de derecha. Grupo de tarea asignada: a cuatro metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano y su compañero golpea de volea de derecha hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: se realizan dos equipos, uno de cuatro jugadores (dos en el fondo y dos en la red) y otro de dos. El profesor pone la pelota en juego y los cuatro jugadores situados en la línea naranja realizan un peloteo de fondo de dobles. La misión de los dos jugadores situados en la red es intentar interceptar de volea el peloteo de los contrarios.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15'	30'			
15'	30'	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro, alternativamente, una pelota a cada uno de los alumnos que hay en la pista y éstos golpean estáticamente de volea de derecha en dirección a los conos. Grupo de tarea asignada: a cuatro metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano para que su compañero golpee de volea de derecha dirigiéndola hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora hay cuatro jugadores y sólo dos raquetas. Tras cada golpeo, el jugador tiene que pasar la raqueta a su compañero para que realice la misma acción.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL		**JUEGO** Juego 1: gran slam de dobles. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Open de Australia: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: el *winner*. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2	
15'	30'			
TIEMPO TOTAL				
60'	120'			

8ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica de la volea de revés a dos manos.** **Concepto:** golpe plano sin bote de trayectoria descendente. Técnica básica: - Empuñadura a dos manos: este de derecha y de revés. - Posición de los pies: apoyo cruzado - Preparación del golpe: alta y recortada. - Punto de impacto: delante del cuerpo. - Finalización del golpe: recortado. **EMPUÑADURA DE LA VOLEA DE REVÉS A DOS MANOS**  **VOLEA DE REVÉS A DOS MANOS**  Dirección: paralela y cruzada. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la primera o segunda progresión). **Combinación de acciones: golpe plano de derecha o de revés y volea de revés.**

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 8ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (LA VOLEA DE REVÉS)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO**	
15’	30’	Ejercicio 1: jugando solo y con empuñadura de volea de revés a dos manos, se debe golpear la pelota repetidas veces hacia arriba contra las cuerdas exteriores de la raqueta. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: desde la línea naranja, se deben realizar 7 servicios de volea de revés dirigidos hacia la primera línea de conos. Ejercicio 4: igual que el ejercicio 3, pero dirigidos hacia la segunda línea de conos. Ejercicio 5: dos jugadores situados de frente a cuatro metros de distancia realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano y el otro tiene que golpear de volea de revés hacia las manos del jugador que le ha lanzado la pelota. Ejercicio 6: se deben realizar servicios desde la segunda progresión.	EJERCICIO 3 Y 4 EJERCICIO 5
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO**	
15’	30’	Ejercicio 1: el profesor, desde la volea, mantiene con un jugador un peloteo de la siguiente manera: tres golpes de fondo, una subida a la red y una volea de revés. Grupo de tarea asignada: a cuatro metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano y su compañero golpea de volea de revés hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: se realizan dos equipos, uno de cuatro jugadores (dos en el fondo y dos en la red) y otro de dos. El profesor pone la pelota en juego y los cuatro jugadores situados en la línea naranja realizan un peloteo de fondo de dobles. La misión de los dos jugadores situados en la red es intentar interceptar de volea el peloteo de los contrarios.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro, alternativamente, una pelota a cada uno de los alumnos que hay en la pista, y éstos golpean estáticamente de volea de derecha en dirección a los conos. Grupo de tarea asignada: a cuatro metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano para que su compañero golpee de volea de revés dirigiéndola hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora hay cuatro jugadores y sólo dos raquetas. Tras cada golpeo, el jugador tiene que pasar la raqueta a su compañero para que realice la misma acción.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
PARTE FINAL		**JUEGO**	
15’	30’	Juego 1: el *winner*. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: gran slam de dobles. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Open de Australia: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2
TIEMPO TOTAL			
60’	120’		

9ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica de la volea de derecha y de revés.** **Concepto de la volea de derecha:** golpe plano sin bote de trayectoria descendente. Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha. - Posición de los pies: apoyo cruzado. - Preparación del golpe: alta y recortada. - Punto de impacto: delante del cuerpo. - Finalización del golpe: recortado. **VOLEA DE DERECHA**  Dirección: paralela y cruzada. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la primera o segunda progresión). **Concepto de la volea de revés:** golpe plano sin bote de trayectoria descendente. Técnica básica: - Empuñadura a dos manos: este de derecha y de revés. - Posición de los pies: apoyo cruzado. - Preparación del golpe: alta y recortada. - Punto de impacto: delante del cuerpo. - Finalización del golpe: recortado. **VOLEA DE REVÉS A DOS MANOS**  Dirección: paralela y cruzada. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la primera o segunda progresión).

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 9ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (LA VOLEA CON DESPLAZAMIENTO DE DERECHA Y DE REVÉS)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: jugando solo, se debe golpear la pelota hacia arriba alternativamente de derecha y de revés. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: dos jugadores situados de frente, con la red entre medio y a tres metros de distancia, realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano y el otro tiene que golpearla de volea de derecha hacia los conos. Al finalizar el golpe de volea, el jugador tiene que volver al punto de partida y dar paso a su compañero para que realice el ejercicio. Ejercicio 4: igual que el ejercicio anterior, pero golpeando de volea de revés. Ejercicio 5: se deben realizar servicios desde la segunda progresión.	EJERCICIO 3	
15'	30'			
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: el profesor, desde la volea, mantiene con un jugador un peloteo de la siguiente manera: tres golpes de fondo, una subida a la red, una volea de derecha y una de revés. Grupo de tarea asignada: a cuatro metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano y su compañero golpea alternativamente una volea de derecha y una de revés hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: se realizan dos equipos, cada uno con tres jugadores (dos en el fondo que cubren los lados y uno en la red que cubre el medio). El profesor pone la pelota en juego y los cuatro jugadores situados en la línea naranja realizan un peloteo de fondo de dobles. La misión de los jugadores situados en la red es intentar interceptar de volea el peloteo de los contrarios.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15'	30'			
15'	30'	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro pelotas para que el jugador realice un golpeo de aproximación a la red, una volea de derecha y otra de revés. Grupo de tarea asignada: a cuatro metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano para que su compañero golpee de volea de derecha dirigiéndola hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: se juega con una sola raqueta por pareja. El profesor lanza desde el carro, alternativamente, una pelota a cada una de las parejas que hay en la pista, y éstas golpean de volea intercambiándose las posiciones y la raqueta tras cada golpeo.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL		**JUEGO** Juego 2: gran slam de dobles. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Open de Australia: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: el *winner*. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1	
15'	30'			
TIEMPO TOTAL				
60'	120'			

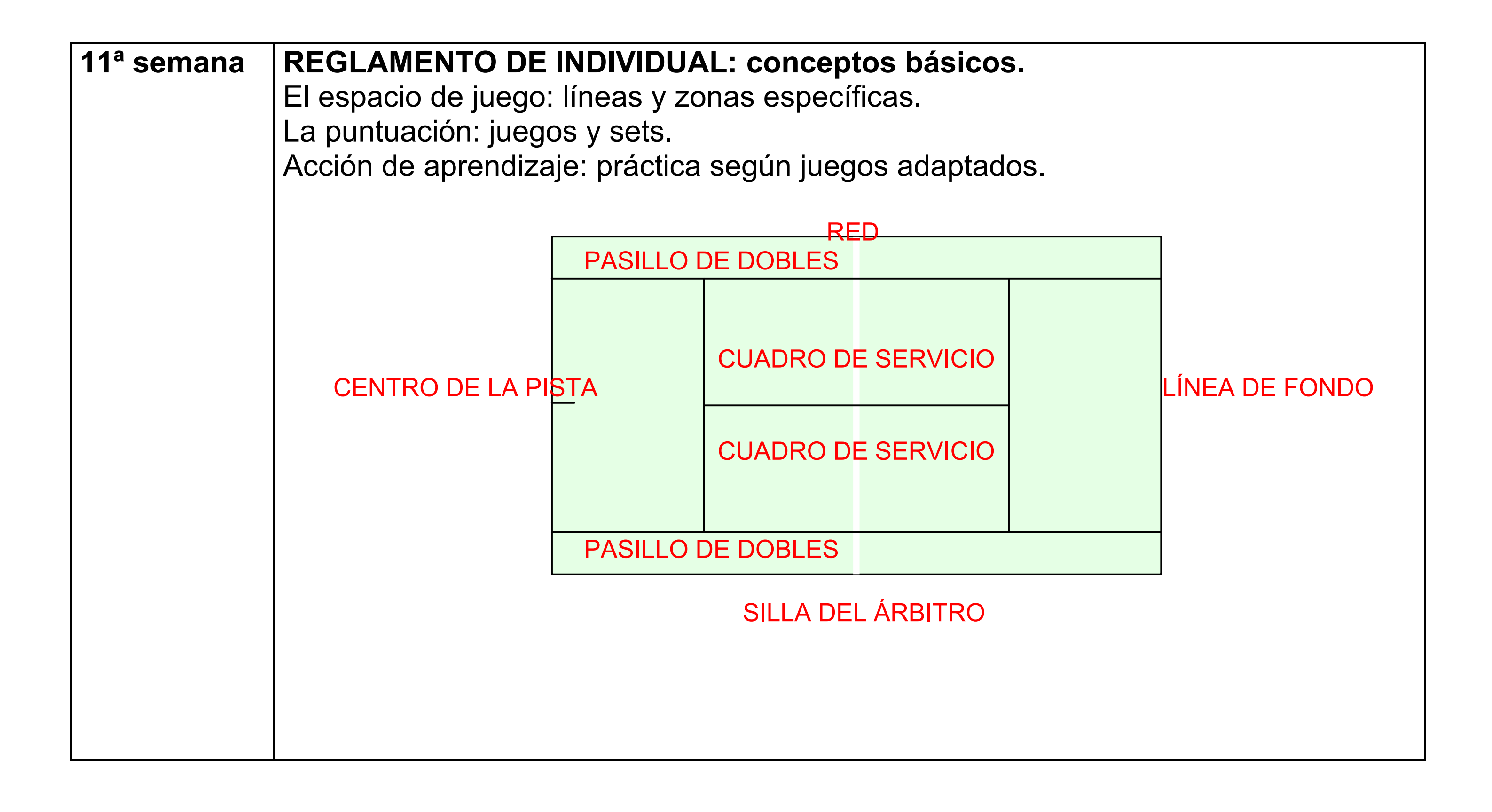
10ª semana	**GOLPES BÁSICOS: desplazamientos en el golpe plano de derecha y de revés.** Desplazamientos: - Recuperación del punto de partida. - Lateral (diagonal), hacia delante y hacia atrás (movimientos en aspa). **Acción de aprendizaje:** carrera dirigida con parada previa al golpeo. DESPLAZAMIENTO EN ASPA DESPLAZAMIENTO LATERAL

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 10ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE DERECHA Y DE REVÉS CON DESPLAZAMIENTO)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO**		
15'	30'	Ejercicio 1: jugando solo, se deben realizar alternativamente golpes de derecha y de revés a dos manos, suaves y hacia arriba dejando botar la pelota en el suelo entre cada golpeo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: dos jugadores situados de frente en cada uno de los pasillos de dobles realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano intentando desplazar a su compañero y éste, tras el bote, tiene que golpear alternativamente de derecha y de revés hacia las manos del jugador que le ha lanzado la pelota. Ejercicio 4: se deben realizar servicios desde la primera o segunda progresión.	EJERCICIO 3	
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO**		
15'	30'	Ejercicio 1: en media pista paralela, el profesor, desde la volea, pelotea con el jugador cuatro golpes en forma de aspa. Al finalizar tiene que correr hasta el fondo de la pista y volver. Grupo de tarea asignada: dos jugadores en media pista paralela juegan dentro de los límites marcados, uno lanzando y recogiendo la pelota con la mano y el otro golpeando con la raqueta. El jugador que espera entra a jugar por el jugador que falla. Ejercicio 2: peloteo por parejas en forma de rueda. El profesor pone la pelota en juego y se sitúa en el centro y pegado a la red de la pista y puede participar de volea en el peloteo de los jugadores. Los jugadores que esperan entran a jugar por el jugador que falla.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15'	30'	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro, alternativamente, una pelota larga y una corta a los alumnos que hay en la pista, y éstos golpean hacia los conos. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, tras el bote, la golpee de derecha o de revés dirigiéndola hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: el profesor lanza desde el carro a dos jugadores pelotas largas y cortas alternativamente a la derecha y al revés de cada uno. Los jugadores que están detrás esperando entran por el jugador que falla.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL		**JUEGO**		
15'	30'	Juego 1: el trío. Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos. Juego 2: gran slam de dobles. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2	
TIEMPO TOTAL				
60'	120'			

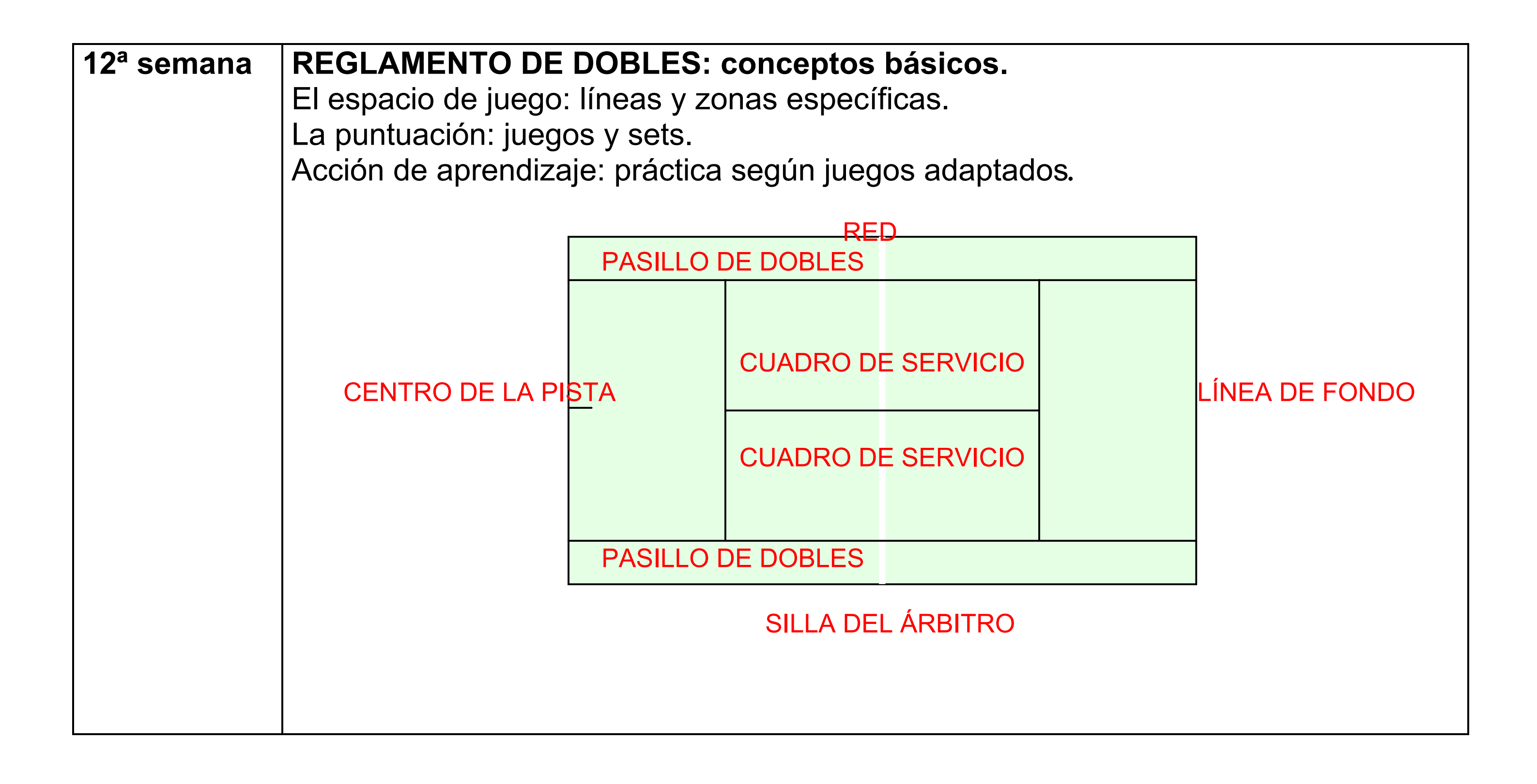
11ª semana	**REGLAMENTO DE INDIVIDUAL: conceptos básicos.** El espacio de juego: líneas y zonas específicas. La puntuación: juegos y sets. Acción de aprendizaje: práctica según juegos adaptados.



EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 11ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: REGLAMENTO DE INDIVIDUAL (CONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA PISTA Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PUNTUACIÓN)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO**		
15’	30’	Ejercicio 1: el profesor corre despacio delante de los alumnos y realizan el siguiente recorrido: salen desde la silla del árbitro y pasan por el pasillo de dobles, la línea de fondo, el centro de la pista, la red y los diferentes cuadros de servicio. Cada vez que pasan por una parte importante de la pista, el profesor explica la función del área de juego descrita.	EJERCICIO 1	
		Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora son los alumnos los que tienen que explicar la función del área por donde pasan.	EJERCICIO 2	
		Ejercicio 3: práctica, en media pista paralela, de las partes del calentamiento antes de una competición: peloteo de fondo, peloteo de fondo contra red, de globo contra remate y servicios.		
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO**		
15’	30’	Ejercicio 1: en media pista paralela, el profesor, desde la volea, pelotea con el jugador cuatro golpes en forma de aspa. Al finalizar tiene que correr hasta el fondo de la pista y volver.	EJERCICIO 1	
		Grupo de tarea asignada: dos jugadores en media pista paralela realizan un peloteo de fondo. El jugador que espera entra a jugar por el jugador que falla.		
		Ejercicio 2: peloteo por parejas en forma de rueda. El profesor pone la pelota en juego, se sitúa en el centro y pegado a la red de la pista y puede participar de volea en el peloteo de los jugadores. Los jugadores que esperan entran a jugar por el jugador que falla.	EJERCICIO 2	
15’	30’	**COMPETICIONES**		
		Ejercicio 1: se forman tres equipos (rojo, verde y azul) y se juega un set de la siguiente manera: en pista individual (desde la segunda progresión) con dos servicios y golpeando en rueda dos equipos juegan en contra un *game*, mientras que el equipo que espera arbitra. Al finalizar el *game* el equipo que gana sigue jugando y se enfrenta al equipo que estaba arbitrando, el que ha perdido pasa a arbitrar. Se sigue así sucesivamente hasta que un equipo logre anotarse el set. El profesor ayuda en el arbitraje. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos. Finalista .... 3 puntos.	EJERCICIO 1	
PARTE FINAL		**JUEGO**		
15’	30’	Juego 1: gran slam de individual. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos. Open de Australia: Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos.	JUEGO 1	
		Juego 2: gran slam de dobles. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 2	
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			



12ª semana	**REGLAMENTO DE DOBLES: conceptos básicos.** El espacio de juego: líneas y zonas específicas. La puntuación: juegos y sets. Acción de aprendizaje: práctica según juegos adaptados.

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 1º	Nº SEMANA: 12ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: REGLAMENTO DE DOBLES (CONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA PISTA Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PUNTUACIÓN)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO**		
15'	30'	Ejercicio 1: el profesor corre despacio delante de los alumnos y realizan el siguiente recorrido: salen desde la silla del árbitro y pasan por el pasillo de dobles, la línea de fondo, el centro de la pista, la red y los diferentes cuadros de servicio. Cada vez que pasan por una parte importante de la pista el profesor explica la función del área de juego descrita.	EJERCICIO 1	
		Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora son los alumnos los que tienen que explicar la función del área por donde pasan.	EJERCICIO 2	
		Ejercicio 3: práctica en media pista paralela de las partes del calentamiento antes de una competición de dobles: peloteo de fondo, peloteo de fondo contra red, globo contra remate y servicios.		
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO**		
15'	30'	Ejercicio 1: dos equipos de tres jugadores juegan un set de dobles de la siguiente manera: el profesor, desde un fondo de la pista, pone la pelota en juego y dos equipos de dobles realizan un peloteo de fondo. Se puntúa en forma de *game* (15-30-40) y el profesor sirve cada *game* a un equipo diferente. Los cambios de campo se realizan como en un set convencional y el jugador que espera entra cuando falla su compañero.	EJERCICIO 1	
		Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero jugando sólo en la pista de individuales y golpeando ahora los jugadores en forma de rueda (un golpeo cada jugador).	EJERCICIO 2	
		COMPETICIONES		
15'	30'	Ejercicio 1: se forman tres equipos (rojo, verde y azul) y se juega un set de dobles de la siguiente manera: desde la segunda progresión dos equipos juegan en contra un *game* de dobles, mientras el equipo que espera arbitra. Al finalizar el *game* el equipo que gana sigue jugando y se enfrenta al equipo que estaba arbitrando, el que ha perdido pasa a arbitrar. Se sigue así sucesivamente hasta que un equipo logre anotarse el set. El profesor ayuda en el arbitraje. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Finalista ....3 puntos. Finalista ....3 puntos.	EJERCICIO 1	
PARTE FINAL		**JUEGO**		
15'	30'	Juego 1: el sube y baja de dobles. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1	
		Juego 2: gran slam de dobles. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 2	
TIEMPO TOTAL				
60'	120'			

ETAPA 8 AÑOS TEMPORADA _ _ _ _ _ _

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN «2º TRIMESTRE»

1- OBJETIVOS TÉCNICO-TÁCTICOS:

- **Para entrenar de la 1ª a la 4ª semana.**
  Fijar, desde la segunda o tercera progresión*, los conceptos técnicos básicos relativos a los siguientes golpes planos:
  - Golpe plano de derecha.
  - Golpe plano de revés.
  - Golpe de derecha y de revés con "cambio de empuñadura".

  Potenciar la práctica del juego atendiendo a los siguientes conceptos:
  - El control en la fuerza del golpe.
  - La percepción del vuelo y el posterior bote de la pelota (colocación según el bote de la pelota).

  Trabajar los aspectos coordinativos generales fomentando el golpeo previo al desplazamiento.

- **A entrenar de la 5ª a la 8ª semana.**
  Fijar, desde la segunda o tercera progresión*, los conceptos técnicos básicos relativos al siguiente golpe plano:
  - Servicio por arriba.

  Fijar los conceptos técnicos básicos relativos a los siguientes golpes planos:
  - Volea de derecha.
  - Volea de revés.

  Practicar las siguientes combinaciones referentes a los golpes planos aprendidos:
  - Servicio por arriba ------------ golpe de derecha.
  - Servicio por arriba ------------ golpe de revés.
  - Golpe de derecha ------------ volea de derecha o de revés.
  - Golpe de revés ------------- volea de derecha o de revés.

  Potenciar la práctica del juego atendiendo a los siguientes conceptos:
  - El control en la fuerza, dirección y trayectoria del golpe.
  - La percepción del vuelo y el bote de la pelota (colocación según el bote de la pelota).

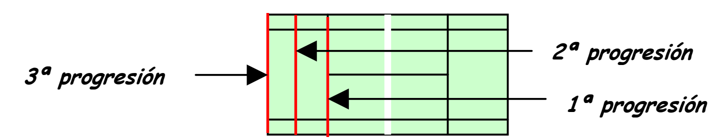
  Trabajar los aspectos físicos coordinativos generales fomentando el golpeo previo al desplazamiento.

- **A entrenar de la 9ª a la 12ª semana.**
  Practicar, desde segunda o tercera progresión*, los siguientes conceptos básicos relativos a los desplazamientos en el golpe plano de derecha y de revés:
  - Recuperación del punto de partida.
  - Lateral (diagonal), hacia delante y hacia atrás (movimientos en aspa).

  Potenciar la práctica del juego atendiendo a los siguientes conceptos:
  - El control en la fuerza, dirección y trayectoria del golpe.
  - La percepción del vuelo y el bote de la pelota (colocación en base al bote de la pelota).
  - El mantenimiento del peloteo sin fallar.

  Repasar, de forma global, los contenidos trabajados hasta el momento.

* **Progresión:** el concepto de «progresión» hace referencia a las tres zonas de aprendizaje de la pista. A medida que el alumno vaya asumiendo los diferentes contenidos desde la primera de ellas, irá aumentando la distancia de juego hacia la segunda, y así hasta que llegue a jugar desde el fondo de la pista.
En este segundo trimestre el objetivo es que el alumno fije su juego desde la segunda progresión y avance hacia la tercera.



2- TEMPORIZACIÓN Y DESARROLLO CONCEPTUAL DE LOS CONTENIDOS QUE SE HAN DE TRABAJAR:

<table>
<tr>
<td>1ª semana</td>
<td>
GOLPES BÁSICOS: técnica del golpe plano de derecha (desde la segunda o tercera progresión).
Concepto: golpe desde la segunda o tercera progresión con impacto de la pelota hacia delante y con apoyo cruzado.
Técnica básica:
- Empuñadura: este de derecha.
- Preparación del golpe: de atrás hacia delante con balanceo o en semirotación.
- Punto de impacto: entre el hombro y la cadera.
- Finalización: recogiendo la raqueta con la mano izquierda.
DERECHA PLANA

Trayectoria del golpe: parabólica.
Dirección: paralela y cruzada.
Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la segunda o tercera progresión).
Acción de aprendizaje: fijación, global y en movimiento, de la técnica aprendida.
</td>
</tr>
</table>

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 2º	Nº SEMANA: 1ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE DERECHA DESDE LA SEGUNDA O TERCERA PROGRESIÓN)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO**	
15'	30'	Ejercicio 1: con empuñadura de derecha, se debe botar la pelota repetidas veces contra el suelo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: desde la segunda o tercera progresión, se deben realizar 5 servicios de derecha dirigidos hacia la primera línea de conos. Ejercicio 4: igual que el ejercicio 3, pero dirigidos hacia la segunda línea de conos. Ejercicio 5: dos jugadores situados de frente en cada lado de la red realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano intentando que bote dentro de un aro y el otro, tras el bote, tiene que impactar la pelota entre cintura y hombro de derecha hacia las manos del jugador que le ha lanzado la pelota. Ejercicio 6: se deben realizar servicios desde la segunda o tercera progresión.	EJERCICIO 3 Y 4 EJERCICIO 5
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO**	
15'	30'	Ejercicio 1: peloteo en forma de trío —modificado— (la pareja sólo puede golpear de derecha). El profesor pone la pelota en juego, se sitúa muy cerca de la red (por la parte del jugador que va solo) y puede participar en el peloteo de los jugadores mediante voleas hacia un lado u otro de la red. Al finalizar dos peloteos los jugadores en posición de espera (rojos) entran a jugar y los que jugaban (blancos) pasan a esperar. Ejercicio 2: peloteo en forma de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de derecha). El profesor pone la pelota en juego, se sitúa pegado a la red y puede participar en el peloteo de los jugadores mediante voleas hacia un lado y otro de la red. Los jugadores que esperan entran a jugar al fallo de un jugador.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
15'	30'	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro tres pelotas a cada uno de los alumnos que hay en la pista y éstos golpean de derecha en dirección a los conos. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, tras el bote, la golpee de derecha entre cintura y hombro dirigiéndola hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora saliendo desde la otra punta de la pista.	EJERCICIO 1 Y 2
PARTE FINAL		**JUEGO**	
15'	30'	Juego 1: gran slam de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de derecha). Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Roland Garros: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: la rueda. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2
TIEMPO TOTAL			
60'	120'		

2ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica del golpe plano de revés (desde la segunda o tercera progresión).** **Concepto:** golpe a dos manos desde la segunda o tercera progresión con impacto de la pelota plano, hacia delante y con apoyo cruzado. Técnica básica: - Empuñadura: este con la mano derecha e izquierda. - Preparación del golpe: de atrás hacia delante con balanceo o en semirotación. - Punto de impacto: entre el hombro y la cadera. - Finalización: estirando el brazo izquierdo. REVÉS PLANO A DOS MANOS  REVÉS PLANO A UNA MANO  Trayectoria del golpe: parabólica. Dirección: paralela y cruzada. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la segunda o tercera progresión). **Acción de aprendizaje:** fijación, global y en movimiento, de la técnica aprendida.

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 2º	Nº SEMANA: 2ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE REVÉS DESDE LA SEGUNDA O TERCERA PROGRESIÓN)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		

PARTE INICIAL — 15' / 30'

CALENTAMIENTO

Ejercicio 1: jugando solo y sujetando la raqueta con la mano izquierda con empuñadura de revés, se debe botar la pelota repetidas veces contra el suelo.

Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista.

Ejercicio 3: desde la segunda o tercera progresión, se deben realizar 5 servicios de revés dirigidos hacia la primera línea de conos.

Ejercicio 4: igual que el ejercicio 3, pero dirigidos hacia la segunda línea de conos.

Ejercicio 5: dos jugadores situados de frente en cada lado de la red realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano intentando que bote dentro de un aro y el otro, tras el bote, tiene que impactar la pelota entre la cintura y el hombro de revés hacia las manos del jugador que le ha lanzado la pelota.

Ejercicio 6: se deben realizar servicios desde la segunda o tercera progresión.

EJERCICIO 3 Y 4

EJERCICIO 5

PARTE PRINCIPAL — 15' / 30'

ENTRENAMIENTO DE PELOTEO

Ejercicio 1: peloteo en forma de trío —modificado— (la pareja sólo puede golpear de revés). El profesor pone la pelota en juego y se sitúa muy cerca de la red (por la parte del jugador que va solo) y puede participar en el peloteo de los jugadores mediante voleas hacia un lado u otro de la red. Al finalizar dos peloteos los jugadores en posición de espera (rojos) entran a jugar y los que jugaban (blancos) pasan a esperar.

Ejercicio 2: peloteo en forma de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de revés). El profesor pone la pelota en juego, se sitúa pegado a la red y puede participar en el peloteo de los jugadores mediante voleas hacia un lado y otro de la red. Los jugadores que esperan entran a jugar al fallo de un jugador.

EJERCICIO 1

EJERCICIO 2

15' / 30'

ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR

Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro tres pelotas a cada uno de los alumnos que hay en la pista y éstos golpean de revés en dirección hacia los conos.

Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, tras el bote, la golpee de revés entre la cintura y el hombro dirigiéndola hacia las manos del lanzador.

Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora saliendo desde la otra punta de la pista.

EJERCICIO 1 Y 2

PARTE FINAL — 15' / 30'

JUEGO

Juego 1: gran slam de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de revés).

Open USA:

Vencedor .... 6 puntos.

Vencedor .... 6 puntos.

Roland Garros:

Vencedor .... 6 puntos.

Vencedor .... 6 puntos.

Juego 2: la rueda.

Vencedor .... 6 puntos.

Vencedor .... 6 puntos.

Vencedor .... 6 puntos.

JUEGO 1

JUEGO 2

TIEMPO TOTAL — 60' / 120'

3ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica del golpe plano de derecha y de revés (desde la segunda o tercera progresión). «Práctica del cambio de empuñadura en el paso de un golpe al otro.»** **Concepto:** paso de la empuñadura este del golpe de derecha a la empuñadura del golpe de revés. **CAMBIO DE LA EMPUÑADURA DE DERECHA A LA DE REVÉS (UNA MANO)**  **CAMBIO DE LA EMPUÑADURA DE DERECHA A LA DE REVÉS (DOS MANOS)**  Trayectoria del golpe: parabólica. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la segunda o tercera progresión). **Acción de aprendizaje:** golpe con mínimo desplazamiento de aproximación a la pelota.

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 2º	Nº SEMANA: 3ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS DE DERECHA Y DE REVÉS (PRÁCTICA EN EL CAMBIO DE EMPUÑADURA EN EL PASO DE UN GOLPE A OTRO)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: jugando solo, se debe golpear hacia arriba repetidas veces y alternativamente una vez con la parte interna de las cuerdas (derecha) y otra con la parte externa de las cuerdas (revés a dos manos). Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: dos jugadores situados de frente, a dos metros de distancia, y uno jugando con la raqueta y el otro sentado en el suelo y lanzándole la pelota con la mano, realizan el siguiente ejercicio: el jugador que lanza la pelota con la mano lo hace de forma que el otro jugador golpee 8 pelotas con un mínimo desplazamiento alternando golpes de derecha y de revés hacia el otro lado de la pista. Ejercicio 4: se deben realizar servicios desde la segunda o tercera progresión.	EJERCICIO 3 EJERCICIO 4
15’	30’		
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: peloteo en forma de rueda (un golpeo cada jugador). El profesor pone la pelota en juego, se sitúa muy cerca de la red (por la parte del jugador que va solo) y puede participar en el peloteo de los jugadores mediante voleas hacia un lado u otro de la red. El jugador que espera entra a jugar al fallo de uno de sus compañeros. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora una pareja se enfrenta a un jugador solo. Los jugadores que esperan entran a jugar al fallo de uno de sus compañeros.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
15’	30’		
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza, desde el carro, pelotas a cuatro jugadores de la siguiente manera: los cuatro jugadores se sitúan en dos filas de dos jugadores con una sola raqueta por fila y el profesor les lanza pelotas a la derecha o al revés para que las golpeen alternativamente una vez cada uno intercambiándose la raqueta tras cada golpeo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora, después de cada golpe, el jugador ha de dejar la raqueta en el suelo para que el otro jugador la recoja y repita la misma acción.	EJERCICIO 1 y 2
PARTE FINAL		**JUEGO** Juego 1: gran slam de dobles —modificado— cada pareja juega con una sola raqueta (después de cada golpeo hay que pasarse la raqueta). Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Roland Garros: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: gran slam de individual. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2
15’	30’		
TIEMPO TOTAL			
60’	120’		

4ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica del golpe plano de derecha y de revés (desde la segunda o tercera progresión). «Práctica del cambio de empuñadura en el paso de un golpe al otro.»** **Concepto:** paso de la empuñadura de revés a la empuñadura este del golpe de derecha. **CAMBIO DE LA EMPUÑADURA DE REVÉS (UNA MANO) A LA DE DERECHA**  **CAMBIO DE LA EMPUÑADURA DE REVÉS (DOS MANOS) A LA DE DERECHA**  Trayectoria del golpe: parabólica. Dirección: paralela y cruzada. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la segunda o tercera progresión). **Acción de aprendizaje:** golpe previo desplazamiento de aproximación atendiendo al vuelo y al bote de la pelota.

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 2º	Nº SEMANA: 4ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS DE DERECHA Y DE REVÉS (PRÁCTICA EN EL CAMBIO DE EMPUÑADURA EN EL PASO DE UN GOLPE A OTRO)

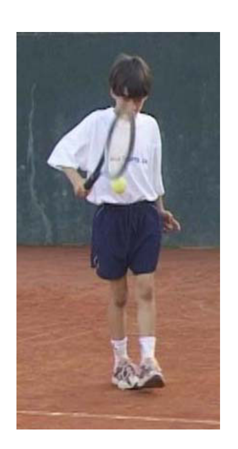
TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	**SESIÓN 2 HORAS**			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: jugando solo, se debe golpear hacia arriba repetidas veces, y alternativamente una vez con la parte interna de las cuerdas (derecha) y otra con la parte externa de las cuerdas (revés a dos manos) Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: dos jugadores situados de frente, a dos metros de distancia, y uno jugando con la raqueta y el otro sentado en el suelo y lanzándole la pelota con la mano, realizan el siguiente ejercicio: el jugador que lanza la pelota con la mano lo hace de forma que el otro jugador golpee 8 pelotas con desplazamiento alternando golpes de derecha y de revés hacia el otro lado de la pista. Ejercicio 4: se deben realizar servicios desde la segunda o tercera progresión.	EJERCICIO 3 EJERCICIO 4	
15’	30’			
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: en media pista paralela, el profesor desde la volea pelotea con el jugador cuatro golpes en forma de aspa. Al finalizar tiene que correr hasta el fondo de la pista y volver. Grupo de tarea asignada: dos jugadores en media pista paralela juegan dentro de los limites marcados, uno lanzando y recogiendo la pelota con la mano y el otro golpeándola con la raqueta. El jugador que espera entra a jugar por el jugador que falla. Ejercicio 2: rey en media pista paralela —modificado— (el profesor pone la pelota en juego).	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15’	30’			
15’	30’	Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro pelotas laterales a la derecha y al revés al alumno que hay en la pista y éste las golpea poniendo la atención en el cambio de empuñadura al pasar de un golpe a otro. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, tras el bote, la golpee de derecha o de revés dirigiéndola hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: el profesor lanza desde el carro a dos jugadores pelotas laterales alternativamente a la derecha y al revés. Los jugadores que están detrás esperando entran por el jugador que falla.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL		**JUEGO** Juego 1: el desguace. Juego 2: dos contra uno.	JUEGO 1 JUEGO 2	
15’	30’			
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

5ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica del servicio plano por arriba (desde la segunda o tercera progresión).** Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha. - Posición de los pies: la punta del pie delantero orientada al palo derecho de la red y el pie trasero paralelo a la línea de fondo. - Elevación de la pelota. - Posición: el codo a la altura del hombro. - Impacto: parabólico. - Finalización: cruzando el brazo izquierdo por debajo del brazo derecho. **EL SERVICIO PLANO**  Dirección: cruzada. Trayectoria: parabólica. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la segunda o tercera progresión). **Acción de aprendizaje:** realizar el movimiento completo incidiendo en la coordinación de los brazos. **Combinación de acciones: servicio por arriba y golpe plano de derecha o de revés.** Ejercicio 3 (ficha 5) de la parte inicial: 

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 2º	Nº SEMANA: 5ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL SERVICIO PLANO)

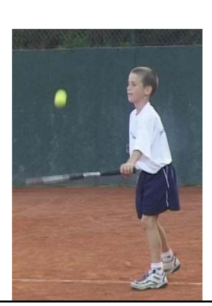
TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: con empuñadura continental (martillo), se debe golpear repetidas veces la pelota contra el suelo con el canto inferior de la cabeza de la raqueta. Ejercicio 2: con los pies en la posición correcta del servicio y sin raqueta, se debe realizar el movimiento completo del servicio lanzándose la pelota con la mano izquierda y, en el momento del impacto, se ha de recoger con la mano derecha. Ejercicio 3: desde el fondo o tres cuartos de pista y con empuñadura este de derecha, se debe realizar el movimiento completo del saque hasta parar el golpe en el punto de impacto. Ejercicio 4: desde el fondo de la pista, se deben realizar servicios completos.	EJERCICIO 4	
15’	30’			
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO Y PUNTOS** Ejercicio 1: en media pista paralela, el profesor, desde la volea, pelotea con dos alumnos (cuatro golpes de fondo cada jugador) enviándoles bolas largas y cortas. El jugador que espera entra a jugar al fallo de su compañero. Grupo de tarea asignada: tres jugadores, por turnos, realizan el ejercicio de la siguiente manera: un jugador en media pista paralela , y desde tres cuartos de pista del pasillo de dobles, realiza servicios completos hacia el cuadrado de saque para que un jugador le reste el servicio dirigiéndolo hacia el cono y, tras el bote, el jugador que espera pare la pelota y con ésta pueda iniciar él mismo su turno de servicio. Ejercicio 2: rey en media pista paralela —modificado— (el profesor pone la pelota en juego). Vencedores .... Finalistas	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15’	30’			
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: se deben realizar servicios de la siguiente manera: el jugador que introduce la pelota desde el cono rojo pasa al cono amarillo, el que introduce la pelota desde el cono amarillo pasa al cono verde y se sigue sirviendo desde esta posición hasta cometer un fallo. Cuando se falla el servicio se vuelve a la posición inicial. Los servicios que se ejecuten desde dentro del pasillo de dobles tienen que ser dirigidos hacia el cuadro de servicio más próximo al jugador. Ejercicio 2: la vuelta al mundo. Medio grupo empieza por los conos rojos y el otro medio grupo por los conos amarillos. Se empieza por los conos más cercanos a la red y al introducir el servicio se pasa al siguiente cono más alejado. En caso de fallo se vuelve al cono inicial. Una vez se consigue llegar al final de los conos rojos se pasa a los conos amarillos y viceversa.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL		**JUEGO** Juego 1: copa Davis. Primera ronda: los números 1 contra los números 2 y 3 (juegan golpeando en forma de rueda o el que falla sale y entra el que espera). Segunda ronda: el número 2 contra el número 2 y el 3 contra el 3 (los numeros 1 arbitran). Tercera ronda: el número 1 contra el 1 y los números 2 y 3 contra los 2 y 3 (jugando en forma de rueda o el que falla sale y entra el que espera). Cuarta ronda: un doble jugando ambos equipos con tres jugadores, pero el jugador que falla o le ganan el punto es sustituido por el que espera. Vencedores .... Finalistas	JUEGO 1	
15’	30’			
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

6ª semana	GOLPES BÁSICOS: técnica del servicio plano por arriba (desde la segunda o tercera progresión).
	Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha. - Preparación. - Posición de los pies: la punta del pie delantero orientada al palo derecho de la red y el pie trasero paralelo a la línea de fondo. - Apertura y elevación de la pelota. - Posición: el codo a la altura del hombro e impacto. - Impacto: parabólico. - Finalización: cruzando el brazo izquierdo por debajo del brazo derecho. **EL SERVICIO PLANO**  Dirección: cruzada. Trayectoria: alta. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la segunda o tercera progresión). **Acción de aprendizaje:** se debe realizar el movimiento completo. **Combinación de acciones: servicio por arriba y golpe plano de derecha o de revés.** Ejercicio 1 (ficha 6) de la parte inicial: 

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 2º	Nº SEMANA: 6ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL SERVICIO PLANO)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL			
15'	30'	**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: con empuñadura continental (martillo), se debe golpear repetidas veces la pelota contra el suelo con el canto inferior de la cabeza de la raqueta. Ejercicio 2: con los pies en la posición correcta del servicio y sin raqueta, se debe realizar el movimiento completo del servicio lanzándose la pelota con la mano izquierda y, en el momento del impacto, recogiéndola con la mano derecha. Ejercicio 3: igual que el ejercicio anterior, pero sin mover los pies. Ejercicio 4: desde el fondo o tres cuartos de pista y con empuñadura este de derecha, se debe realizar el movimiento completo del saque hasta parar el golpe en el punto de impacto. Ejercicio 5: desde el fondo de la pista, se deben realizar servicios completos.	EJERCICIO 4
PARTE PRINCIPAL			
15'	30'	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: se deben realizar servicios de la siguiente manera: el jugador que introduce la pelota desde el cono rojo pasa al cono amarillo, el que introduce la pelota desde el cono amarillo pasa al cono verde y se sigue sirviendo desde esta posición hasta cometer un fallo. Cuando se falla el servicio, se vuelve a la posición inicial. Los servicios que se ejecuten desde dentro del pasillo de dobles tienen que ser dirigidos hacia el cuadro de servicio más próximo al jugador. Ejercicio 2: la vuelta al mundo. Medio grupo empieza por los conos rojos y el otro medio grupo por los conos amarillos. Se empieza por los conos más cercanos a la red y, al introducir el servicio, se pasa al siguiente cono más alejado. En caso de fallo se vuelve al cono inicial. Una vez se consigue llegar al final de los conos rojos se pasa a los conos amarillos y viceversa.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
15'	30'	**ENTRENAMIENTO DE PUNTOS** Ejercicio 1: el rey —modificado— (cuatro jugadores al servicio, uno sirviendo y jugando y tres esperando, y dos jugadores al resto, uno restando y jugando y uno esperando). Los jugadores al resto se intercambian la posición al finalizar cada punto. Vencedor .... Finalista .... Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora jugando en forma de dobles. Vencedores .... Finalistas	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
PARTE FINAL			
15'	30'	**JUEGO** Juego 1: partido a un set de dobles —modificado— (el jugador que espera entra a jugar por el jugador que falla o por el que le han ganado el punto).	JUEGO 1
TIEMPO TOTAL			
60'	120'		

7ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica de la volea de derecha y de revés.**
	Concepto: golpe plano sin bote de trayectoria descendente. Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha (volea de derecha) y este de derecha y de revés (volea de revés a dos manos). - Posición de los pies y cuerpo: apoyo cruzado y posición del cuerpo perfilado a la red. - Preparación del golpe: alta y recortada. - Punto de impacto: delante del cuerpo. - Finalización: recortada. **EMPUÑADURA DE VOLEA**  **VOLEA DE DERECHA**  **VOLEA DE REVÉS (DOS MANOS)**  **VOLEA DE REVES (UNA MANO)**  Dirección: paralela y cruzada. Trayectoria: descendente. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la segunda o tercera progresión). **Acción de aprendizaje:** golpeo de volea en posición estática. **Combinación de acciones: golpe plano de derecha o de revés y volea de derecha o de revés.** Ejercicio 1 (ficha 7) de la parte inicial**:**   

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 2º	Nº SEMANA: 7ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (LA VOLEA DE DERECHA Y DE REVÉS)

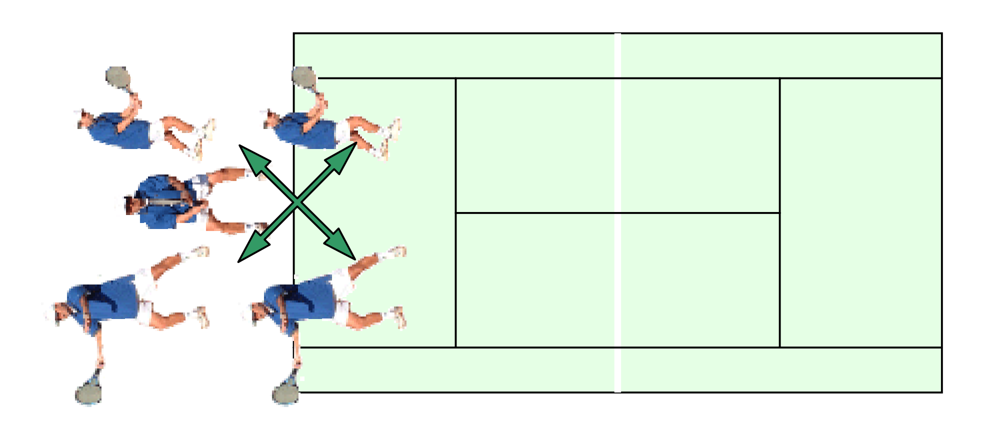
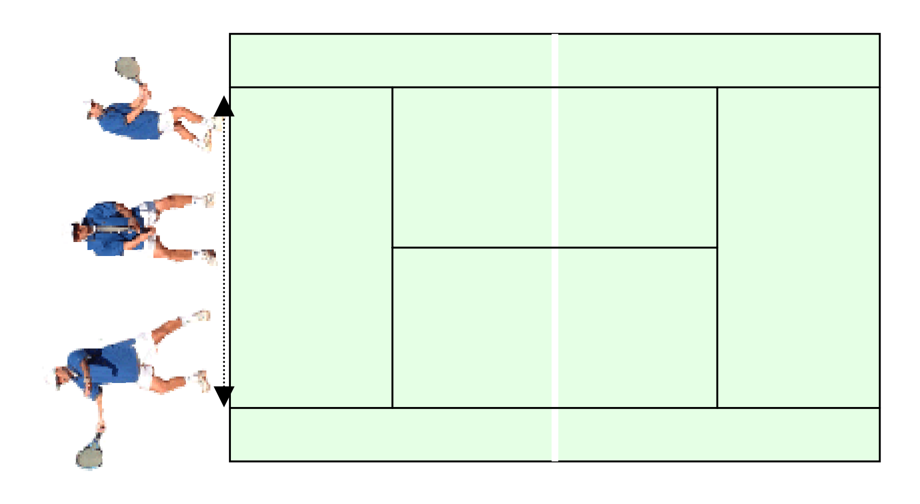
TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: jugando solo, se debe golpear la pelota hacia arriba alternativamente de derecha y de revés. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: dos jugadores situados de frente, con la red entre medio y a tres metros de distancia, realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano y el otro tiene que golpear una volea de derecha hacia los conos y, posteriormente, otra de revés. Al finalizar, el jugador tiene que volver al punto de partida y dar paso a su compañero para que realice el ejercicio. Ejercicio 4: se deben realizar servicios.	EJERCICIO 3	
15’	30’			
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: el profesor, desde la volea, mantiene con un jugador un peloteo de la siguiente manera: tres golpes de fondo, una subida a la red, una volea de derecha y una de revés. Grupo de tarea asignada: a tres metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano y su compañero golpea alternativamente una volea de derecha y una de revés hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: el profesor, desde la volea, mantiene con dos jugadores un peloteo de volea a volea. A los tres fallos entra la pareja que espera.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15’	30’			
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro pelotas para que el jugador realice un golpeo de aproximación a la red, una volea de derecha y otra de revés. Grupo de tarea asignada: a tres metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano para que su compañero golpee alternativamente una volea de derecha y una de revés hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: el profesor lanza desde el carro pelotas para que dos jugadores realicen una volea de derecha y otra de revés. La pareja que espera se intercambia la posición con los que juegan cada dos voleas.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL		**JUEGO** Juego 2: el *winner.* Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: el sube y baja. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1	
15’	30’			
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

8ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica de la volea de derecha y de revés.** **Concepto:** golpe plano sin bote de trayectoria descendente. Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha o este de revés a dos manos. - Posición de los pies y cuerpo: apoyo cruzado y posición del cuerpo perfilado a la red. - Preparación del golpe: alta y recortada. - Punto de impacto: delante del cuerpo. - Finalización: recortada. **VOLEA DE DERECHA**  **VOLEA DE REVÉS (DOS MANOS)** **VOLEA DE REVES (UNA MANO)**   Dirección: paralela y cruzada. Trayectoria: descendente. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la segunda o tercera progresión). Desplazamiento: vertical. **Acción de aprendizaje:** golpeos de volea previo desplazamiento de aproximación a la pelota. **Combinación de acciones: golpe plano de derecha o de revés y volea de derecha o de revés.**

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 2º	Nº SEMANA: 8ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (LA VOLEA DE DERECHA Y DE REVÉS CON DESPLAZAMIENTO)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: jugando solo, se debe golpear la pelota hacia arriba alternativamente de derecha y de revés. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: cuatro jugadores desde la línea de fondo cogen desde el suelo pelotas y las lanzan con la mano (tiro de piedra) hacia dos jugadores situados en la red. Éstos las tienen que volear e intentar introducir en el cuadro de servicio. Ejercicio 4: se deben realizar servicios.	EJERCICIO 3
15’	30’		
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: el profesor, desde la volea, mantiene con un jugador un peloteo de la siguiente manera: tres golpes de fondo, una subida a la red, una volea de derecha una de revés y un remate (al hueco). Grupo de tarea asignada: a tres metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano y su compañero golpea alternativamente una volea de derecha y una de revés hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: el profesor, desde la volea, mantiene con dos jugadores un peloteo de volea a volea. A los tres fallos, entra la pareja que espera.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
15’	30’		
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza, desde el carro, pelotas para que el jugador realice una volea de derecha (a la altura del cono rojo) y otra de revés (a la altura del cono verde). Después de la volea de derecha hay que recuperar el punto de partida. Grupo de tarea asignada: a tres metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano para que su compañero golpee alternativamente una volea de derecha y una de revés hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero finalizando con un remate.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
PARTE FINAL		**JUEGO** Juego 2: el *winner*. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: el sube y baja. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 Juego 2
15’	30’		
TIEMPO TOTAL			
60’	120’		

9ª- 10ª semana	**GOLPES BÁSICOS: desplazamientos en el golpe plano de derecha y de revés.** Desplazamientos: - Recuperación del punto de partida. - Lateral (diagonal), hacia delante y hacia atrás (movimientos en aspa). **Acción de aprendizaje:** carrera dirigida con parada previa al golpeo. **DESPLAZAMIENTO EN ASPA**  **DESPLAZAMIENTO LATERAL** 

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 2º	Nº SEMANA: 9ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE DERECHA Y DE REVÉS CON DESPLAZAMIENTO)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL			
15’	30’	**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: jugando solo, se deben realizar, alternativamente, golpes de derecha y de revés a dos manos y suaves hacia arriba dejando botar la pelota en el suelo entre cada golpeo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: dos jugadores situados de frente en cada uno de los pasillos de dobles realizan el siguiente ejercicio: uno lanza la pelota con la mano intentando desplazar a su compañero y éste, tras el bote, tiene que golpear alternativamente de derecha y de revés hacia las manos del jugador que le ha lanzado la pelota. Ejercicio 4: se debeN realizar servicios desde la primera o segunda progresión.	EJERCICIO 3
PARTE PRINCIPAL			
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: en media pista paralela, el profesor, desde la volea, pelotea con el jugador cuatro golpes en forma de aspa. Al finalizar tiene que correr hasta el fondo de la pista y volver. Grupo de tarea asignada: dos jugadores en media pista paralela intentan realizar un peloteo de fondo. El jugador que espera entra a jugar al fallo de un compañero. Ejercicio 2: partido en forma de trío. El profesor pone la pelota en juego y dos equipos juegan al mejor de un set a 11 puntos de la siguiente manera: un equipo juega con dos jugadores contra un equipo que juega con un jugador. El jugador que falla sale y entra el que espera. Al finalizar el set a 11, el equipo que jugaba en pareja pasa a jugar solo y viceversa.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro pelotas en forma de desplazamiento lateral y los alumnos golpean alternativamente de derecha y de revés. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, tras el bote, la golpee de derecha o de revés dirigiéndola hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: el profesor lanza desde el carro a dos jugadores pelotas largas y cortas alternativamente a la derecha y al revés de cada uno. Los jugadores que están detrás esperando entran por el jugador que falla.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
PARTE FINAL			
15’	30’	**JUEGO** Juego 1: gran slam de individual. Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos. Juego 2: gran slam de dobles. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2
TIEMPO TOTAL			
60’	120’		

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 2º	Nº SEMANA: 10ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE DERECHA Y DE REVÉS CON DESPLAZAMIENTO)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO**		
15'	30'	Ejercicio 1: jugando solo, se deben realizar, alternativamente, golpes de derecha y de revés a dos manos suaves hacia arriba dejando botar la pelota en el suelo entre cada golpeo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: utilizando media pista paralela, y desde el fondo, cuatro jugadores en dos filas cogen desde el suelo pelotas y las lanzan uno a uno con la mano (tiro de piedra) hacia los conos situados en el otro lado de la pista para que, tras el bote, los jugadores situados en el fondo golpeen (entre cintura y hombro) sin interrupción de derecha y de revés. Ejercicio 4: se deben realizar servicios.	EJERCICIO 1	
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO**		
15'	30'	Ejercicio 1: partido a 11 puntos por equipos de individual —modificado—. El profesor pone la pelota en juego sobre los dos jugadores número 1 de cada equipo. Al finalizar el punto salen los números 1 y entran los números 2. Cada vez se repite la misma acción con los jugadores que entren a jugar. Ejercicio 2: partido en forma de trío. El profesor pone la pelota en juego y dos equipos juegan al mejor de un set a 11 puntos de la siguiente manera: un equipo juega con dos jugadores contra un equipo que juega con un jugador. El jugador que falla sale y entra el que espera. Al finalizar el set a 11, el equipo que jugaba en pareja pasa a jugar solo y viceversa.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15'	30'	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza, desde el carro, 4 pelotas sin determinar las direcciones para que el jugador las golpee de derecha o de revés. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, tras el bote, la golpee de derecha o de revés dirigiéndola hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: el profesor lanza desde el carro una pelota larga y una corta a dos jugadores. Los jugadores que están detrás esperando entran por el jugador que falla.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL		**JUEGO**		
15'	30'	Juego 1: gran slam de individual. Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos. Juego 2: el trío. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2	
TIEMPO TOTAL				
60'	120'			

11ª-12ª semana	**REPASO DE CONTENIDOS: juegos y competiciones.** **Concepto:** variación de la metodología utilizando como base el juego y la competición para repasar los contenidos trabajados. **Aspectos que se han de tener en cuenta:** - El control en la fuerza, la dirección y la trayectoria de los golpes. - La percepción del vuelo y el bote de la pelota (colocación según el bote de la pelota). - El mantenimiento del peloteo sin fallar.

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 2º	Nº SEMANA: 11ª y 12ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: JUEGOS Y COMPETICIONES

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO**	EJERCICIO 1
15’	30’	Ejercicio 1: utilizando media pista paralela, se debe realizar un peloteo de derecha y de revés. El jugador que espera entra por el jugador que falla. Ejercicio 2: se deben realizar servicios.	
PARTE PRINCIPAL		**JUEGO**	EJERCICIO 1
15’	30’	Ejercicio 1: el pozo en media pista paralela.	
15’	30’	**JUEGO** Ejercicio 1: torneo a la americana en media pista cruzada. Los jugadores que esperan arbitran a sus compañeros. **GRUPO 1** **GRUPO 2** Vencedor del grupo 1 contra vencedor del grupo 2. Finalista del grupo 2 contra finalista del grupo 2. 3er clasificado del grupo 1 contra 3er clasificado del grupo 2. Vencedor .... Finalista	EJERCICIO 1
PARTE FINAL		**JUEGO**	JUEGO 1
15’	30’	Juego 1: gran slam de individual. Vencedor .... 6 puntos. Finalista..................................3 puntos. Juego 2: el sube y baja de dobles. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 2
TIEMPO TOTAL			
60’	120’		

ETAPA 8 AÑOS TEMPORADA _ _ _ _ _ _

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN «3er TRIMESTRE»

1- OBJETIVOS TÉCNICO-TÁCTICOS:

- **Para entrenar de la 1ª a la 4ª semana.**
  Fijar, desde la tercera progresión*, los conceptos técnicos básicos relativos a los siguientes golpes planos:
  - Golpe plano de derecha.
  - Golpe plano de revés.

  Practicar, desde la tercera progresión*, los siguientes conceptos básicos relativos a los desplazamientos en el golpe plano de derecha y de revés:
  - Recuperación del punto de partida.
  - Lateral (diagonal), hacia delante y hacia atrás (movimientos en aspa).

  Potenciar la práctica del juego atendiendo a los siguientes conceptos:
  - El control en la fuerza, la dirección y la trayectoria del golpe.
  - La percepción del vuelo y el bote de la pelota (colocación según el bote de la pelota).
  - El mantenimiento del peloteo sin fallar.

  Trabajar los aspectos físicos coordinativos generales fomentando el golpeo por toda la pista.

- **Para entrenar de la 5ª a la 9ª semana.**
  Fijar, desde la tercera progresión*, los conceptos técnicos básicos relativos al siguiente golpe plano:
  - Servicio por arriba.

  Fijar los conceptos técnicos básicos relativos a los siguientes golpes planos:
  - Volea de derecha.
  - Volea de revés.

  Practicar las siguientes combinaciones referentes a los golpes planos entrenados:
  - Servicio por arriba ------------ golpe de derecha.
  - Servicio por arriba ------------ golpe de revés.
  - Golpe de derecha ---------- volea de derecha o de revés.
  - Golpe de revés ------------ volea de derecha o de revés.

  Aprender y recordar las siguientes nociones del reglamento específico del individual:
  - La puntuación (juegos y sets).
  - Posición de los jugadores durante el juego.
  - Cambios de lado en el servicio.

  Practicar el siguiente concepto referente a la táctica básica del individual:
  - Juego fondo-fondo o juego de consistencia.
  - La importancia de acertar el primer servicio como base de la táctica ofensiva.

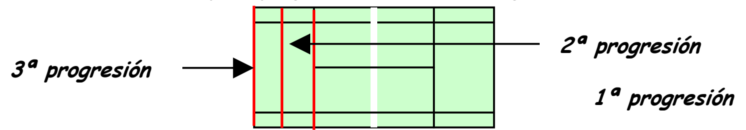
  Repasar por medio de una actividad competitiva de individual los conceptos entrenados a lo largo del año.

- **Para entrenar de la 10ª a la 12ª semana.**
  Aprender y recordar las siguientes nociones del reglamento específico de dobles.
  - La puntuación (juegos y sets).
  - Posición de los jugadores durante el juego.
  - Cambios de lado en el servicio.

  Practicar los siguientes conceptos referentes a la táctica básica de dobles:
  - Juego fondo-fondo o juego de consistencia.

  Repasar por medio de una actividad competitiva de dobles los conceptos anteriormente entrenados.

* **Progresión:** el concepto de «progresión» hace referencia a las tres zonas de aprendizaje de la pista. A medida que el alumno va asumiendo los diferentes contenidos desde la primera de ellas, irá aumentando la distancia de juego hacia la segunda, y así hasta que llegue a jugar desde el fondo de la pista.
En este tercer trimestre el objetivo es que el alumno fije su juego desde la tercera progresión.



2- TEMPORIZACIÓN Y DESARROLLO CONCEPTUAL DE LOS CONTENIDOS QUE SE HAN DE TRABAJAR:

<table>
<tr>
<td>1ª- 2ª semana</td>
<td>
GOLPES BÁSICOS: técnica del golpe plano de derecha (desde la tercera progresión).
Concepto: golpe desde la tercera progresión con impacto de la pelota hacia delante y con apoyo cruzado.
Técnica básica:
- Empuñadura: este de derecha.
- Preparación del golpe: de atrás hacia delante con balanceo o en semirotación.
- Punto de impacto: entre el hombro y la cadera.
- Finalización: recogiendo la raqueta con la mano izquierda.

EMPUÑADURA DE DERECHA

DERECHA PLANA


Trayectoria del golpe: parabólica.
Dirección: paralela y cruzada.
Precisión: control de la fuerza del golpe dentro de los límites de la pista.
Acción de aprendizaje: fijación, global y en movimiento, de la técnica aprendida.
</td>
</tr>
</table>

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 3º	Nº SEMANA: 1ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE DERECHA DESDE LA TERCERA PROGRESIÓN)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO**	EJERCICIO 3
15’	30’	Ejercicio 1: con empuñadura de derecha, se debe botar la pelota repetidas veces contra el suelo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: utilizando media pista paralela, y desde el fondo, cuatro jugadores en dos filas cogen desde el suelo pelotas y las lanzan uno a uno con la mano (tiro de piedra) hacia los conos situados en el otro lado de la pista para que, tras el bote, los jugadores situados en el fondo las golpeen sólo de derecha (entre la cintura y el hombro) sin interrupción. Ejercicio 4: se deben realizar servicios desde la tercera progresión.	
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO**	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
15’	30’	Ejercicio 1: peloteo en forma de trío —modificado— (la pareja sólo puede golpear de derecha). El profesor pone la pelota en juego y se inicia un peloteo de dos contra uno. Al finalizar dos peloteos completos, los jugadores en posición de espera (rojos) entran a jugar y los que jugaban (blancos) pasan a esperar. Ejercicio 2: peloteo en forma de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de derecha). El profesor pone la pelota en juego y se inicia un peloteo de fondo de dobles. Los jugadores que esperan entran a jugar al fallo de un jugador.	
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro pelotas a los dos alumnos que hay en la pista y éstos, sólo de derecha, golpean alternativamente cruzado y paralelo. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, en la posición de estar sentado en un banco, la golpee de derecha tras el bote hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora cambiando el lado de la pista.	EJERCICIO 1 y 2
PARTE FINAL		**JUEGO**	JUEGO 1 JUEGO 2
15’	30’	Juego 1: gran slam de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de derecha, pero también está permitido parar la pelota con la raqueta —sólo por el lado del revés— y, tras el bote, golpearla de derecha). Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Roland Garros: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: la rueda. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	
TIEMPO TOTAL			
60’	120’		

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 3º	Nº SEMANA: 2	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE DERECHA CON DESPLAZAMIENTO DESDE LA TERCERA PROGRESIÓN)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: con empuñadura de derecha, se debe botar la pelota repetidas veces contra el suelo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: utilizando media pista paralela, y desde el fondo, cuatro jugadores en dos filas cogen desde el suelo pelotas y las lanzan uno a uno con la mano (tiro de piedra) hacia la zona marcada de la pista para que, tras el bote, los jugadores situados en el fondo las golpeen sólo de derecha (entre la cintura y el hombro) sin interrupción. Ejercicio 4: se deben realizar servicios desde la tercera progresión.	EJERCICIO 3
15’	30’		
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: el rey en media pista paralela —modificado— (el profesor pone la pelota en juego y sólo se puede golpear de derecha). Si la pelota va dirigida al revés, y al jugador no le da tiempo a cambiarse de derecha, también está permitido parar la pelota con la raqueta (sólo por el lado del revés) y, tras el bote, golpearla de derecha. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero en media pista cruzada.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
15’	30’		
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro pelotas largas, cortas y laterales a los dos alumnos que hay en la pista y éstos golpean, sólo de derecha, hacia el pasillo de dobles. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, en la posición de estar sentado en un banco, la golpee de derecha, tras el bote, hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora cambiando el lado de la pista.	EJERCICIO 1 y 2
PARTE FINAL		**JUEGO** Juego 1: gran slam de individual —modificado— (sólo se puede golpear de derecha, pero también está permitido parar la pelota con la raqueta —sólo por el lado del revés— y, tras el bote, golpearla de derecha). Roland Garros: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: el sube y baja de dobles. Equipo VERDE – ROJO y AZUL: puntos .... Equipo ROJO – AZUL y VERDE: puntos .... Equipo AZUL – ROJO y VERDE: puntos .... Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2
15’	30’		
TIEMPO TOTAL			
60’	120’		

3ª- 4ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica del golpe plano de revés (desde la tercera progresión).** **Concepto:** golpe, a dos manos, desde la tercera progresión con impacto de la pelota plano, hacia delante y con apoyo cruzado. Técnica básica: - Empuñadura: este con la mano derecha e izquierda. - Preparación del golpe: de atrás hacia delante con balanceo o en semirotación. - Punto de impacto: entre el hombro y la cadera. - Finalización: estirando el brazo izquierdo. **EMPUÑADURA DE REVÉS A DOS MANOS** **EMPUÑADURA DE REVÉS A UNA MANO**   **REVES PLANO A DOS MANOS**  **REVÉS PLANO A UNA MANO**  Trayectoria del golpe: parabólica. Dirección: paralela y cruzada. Precisión: control de la fuerza del golpe dentro de los límites de la pista. **Acción de aprendizaje:** fijación, global y en movimiento, de la técnica aprendida.

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 3º	Nº SEMANA: 3ª	Nº SESIÓN: 1

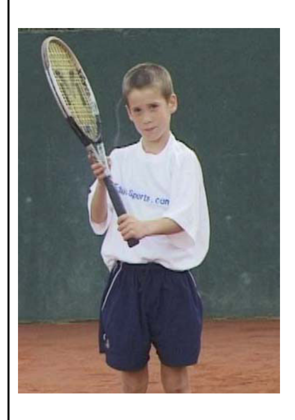
CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE REVÉS DESDE LA TERCERA PROGRESIÓN)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO**	
15’	30’	Ejercicio 1: jugando solo, y sujetando la raqueta con la mano izquierda con empuñadura de revés, se debe botar la pelota repetidas veces contra el suelo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: utilizando media pista paralela y desde el fondo, cuatro jugadores en dos filas cogen desde el suelo pelotas y las lanzan uno a uno con la mano (tiro de piedra) hacia los conos situados en el otro lado de la pista para que, tras el bote, los jugadores situados en el fondo las golpeen sólo de revés, entre la cintura y el hombro, sin interrupción. Ejercicio 4: se deben realizar servicios desde la tercera progresión.	EJERCICIO 3
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO**	
15’	30’	Ejercicio 1: peloteo en forma de trío —modificado— (la pareja sólo puede golpear de revés). El profesor pone la pelota en juego y se inicia un peloteo de dos contra uno. Al finalizar dos peloteos completos, los jugadores en posición de espera (rojos) entran a jugar y los que jugaban (blancos) pasan a esperar. Ejercicio 2: peloteo en forma de dobles —modificado— (sólo se puede golpear de revés). El profesor pone la pelota en juego y se inicia un peloteo de fondo de dobles. Los jugadores que esperan entran a jugar al fallo de un jugador.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
		ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR	
15’	30’	Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro pelotas a los dos alumnos que hay en la pista y éstos, sólo de revés, golpean alternativamente cruzado y paralelo. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, en la posición de estar sentado en un banco, la golpee de revés, tras el bote, hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora cambiando el lado de la pista.	EJERCICIO 1 y 2
PARTE FINAL		**JUEGO**	
15’	30’	Juego 1: gran slam de dobles —modificado—. Sólo se puede golpear de revés, pero también está permitido parar la pelota con la raqueta (sólo por el lado de la derecha) y, tras el bote, golpearla de revés. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Roland Garros: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: el desguace. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2
TIEMPO TOTAL			
60’	120’		

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 3º	Nº SEMANA: 4	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL GOLPE DE REVÉS CON DESPLAZAMIENTO DESDE LA TERCERA PROGRESIÓN)

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS	**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: con empuñadura de derecha, se debe botar la pelota repetidas veces contra el suelo. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: utilizando media pista paralela y desde el fondo, cuatro jugadores en dos filas cogen desde el suelo pelotas y las lanzan uno a uno con la mano (tiro de piedra) hacia la zona marcada de la pista para que, tras el bote, los jugadores situados en el fondo las golpeen sólo de revés, entre la cintura y el hombro, sin interrupción. Ejercicio 4: se deben realizar servicios desde la tercera progresión.	EJERCICIO 3	
PARTE INICIAL				
15’	30’			
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: el rey en media pista paralela —modificado— (el profesor pone la pelota en juego y sólo se puede golpear de revés). Si la pelota va dirigida a la derecha, y al jugador no le da tiempo a cambiarse de revés, también está permitido parar la pelota con la raqueta (sólo por el lado de la derecha) y, tras el bote, golpearla de revés. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero en media pista cruzada.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15’	30’			
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro pelotas largas, cortas y laterales a los dos alumnos que hay en la pista y éstos golpean sólo de revés hacia el pasillo de dobles. Grupo de tarea asignada: un jugador en un rincón de la pista, y situado a espaldas del vallado del fondo donde golpean los jugadores, lanza con la mano una pelota para que su compañero, en la posición de estar sentado en un banco, la golpee de revés, tras el bote, hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora cambiando el lado de la pista.	EJERCICIO 1 Y 2	
PARTE FINAL		**JUEGO** Juego 1: gran slam de individual —modificado—. Sólo se puede golpear de revés, pero también está permitido parar la pelota con la raqueta (sólo por el lado de la derecha) y, tras el bote, golpearla de revés. Open USA: Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: el sube y baja de dobles. Equipo VERDE – ROJO y AZUL: puntos .... Equipo ROJO – AZUL y VERDE: puntos .... Equipo AZUL – ROJO y VERDE: puntos .... Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2	
15’	30’			
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

5ªsemana	**GOLPES BÁSICOS: técnica del servicio plano por arriba (desde la tercera progresión).** Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha. - Posición de los pies: el pie delantero orientado al palo derecho de la red y el pie trasero paralelo a la línea de fondo. - Elevación de la pelota. - Posición: el codo a la altura del hombro. - Impacto: parabólico. - Finalización: cruzando el brazo izquierdo por debajo del brazo derecho. EMPUÑADURA DEL SERVICIO EL SERVICIO PLANO   Dirección: cruzada. Trayectoria: parabólica. Precisión: control de la fuerza del golpe (dentro de los límites de la pista). **Acción de aprendizaje:** realizar el movimiento completo incidiendo en la coordinación de los brazos. **Combinación de acciones:** servicio por arriba y golpe plano de derecha o de revés.

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 3º	Nº SEMANA: 5ª	Nº SESIÓN: 1
CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (EL SERVICIO PLANO)				

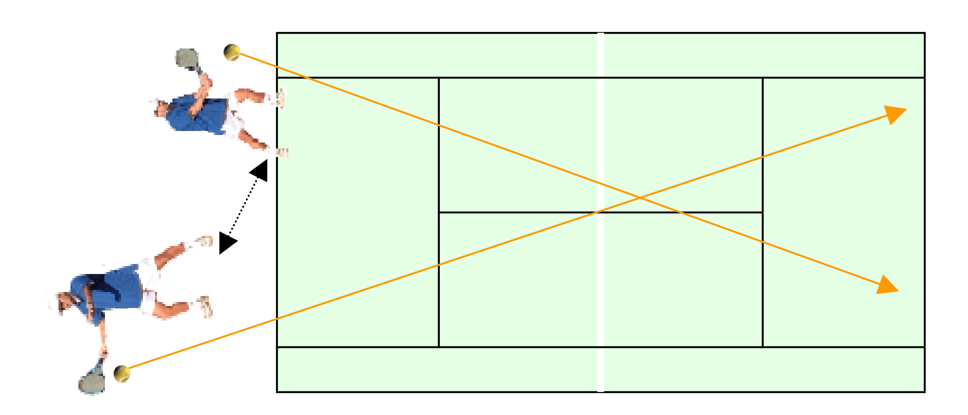
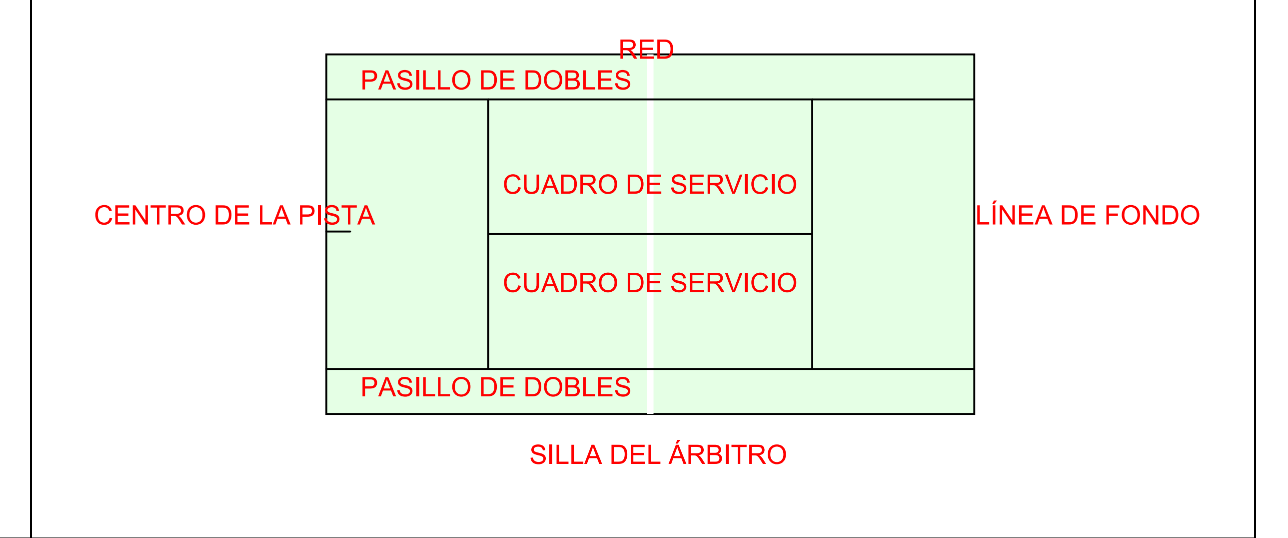
TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		CALENTAMIENTO		
15’	30’	Ejercicio 1: con empuñadura continental (martillo), se debe golpear repetidas veces la pelota contra el suelo con el canto inferior de la cabeza de la raqueta. Ejercicio 2: con los pies en la posición correcta del servicio y sin raqueta, se debe realizar el movimiento completo del servicio, lanzándose la pelota con la mano izquierda y, en el momento del impacto, recogiéndola con la mano derecha. Ejercicio 3: igual que el ejercicio anterior, pero sin mover los pies. Ejercicio 4: desde el fondo o tres cuartos de pista, y con empuñadura este de derecha, se debe realizar el movimiento completo del saque hasta parar el golpe en el punto de impacto. Ejercicio 5: desde el fondo de la pista, se deben realizar servicios completos.	EJERCICIO 4	
PARTE PRINCIPAL		ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR		
15’	30’	Ejercicio 1: se deben realizar servicios de la siguiente manera: el jugador que introduce la pelota desde el cono rojo pasa al cono amarillo, el que introduce la pelota desde el cono amarillo pasa al cono verde, y se sigue sirviendo desde esta posición hasta cometer un fallo. Cuando se falla el servicio se vuelve a la posición inicial. Los servicios que se ejecuten desde dentro del pasillo de dobles tienen que ser dirigidos hacia el cuadro de servicio más próximo al jugador. Ejercicio 2: la vuelta al mundo. Medio grupo empieza por los conos rojos y el otro medio grupo por los conos amarillos. Se empieza por los conos más cercanos a la red y, al introducir el servicio, se pasa al siguiente cono más alejado. En caso de fallo se vuelve al cono inicial. Una vez se consigue llegar al final de los conos rojos, se pasa a los conos amarillos y viceversa.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
15’	30’	ENTRENAMIENTO DE Y PUNTOS Ejercicio 1: el rey —modificado— (cuatro jugadores al servicio, uno sirviendo y jugando y tres esperando, y dos jugadores al resto, uno restando y jugando y uno esperando). Los jugadores al resto se intercambian la posición al finalizar cada punto. Vencedor .... Finalista .... Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora jugando en forma de dobles. Vencedores .... Finalistas	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2	
PARTE FINAL		JUEGO		
15’	30’	Juego 1: partido a un set de dobles —modificado— (el jugador que espera entra por el jugador que falla o que le han ganado el punto).	JUEGO 1	
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

6ª semana	**GOLPES BÁSICOS: técnica de la volea de derecha y de revés.** **Concepto:** golpe plano sin bote de trayectoria descendente. Técnica básica: - Empuñadura: este de derecha o este de revés a dos manos. - Posición de los pies y del cuerpo. - Preparación del golpe: alta y recortada. - Punto de impacto. - Finalización: recortada. **EMPUÑADURA DE VOLEA DE DERECHA**  **VOLEA DE DERECHA**  **EMPUÑADURA DE LA VOLEA DE REVÉS A DOS MANOS**  **VOLEA DE REVÉS A DOS MANOS**  Dirección: paralela y cruzada. Trayectoria: descendente. Precisión: control de la fuerza del golpe dentro de los límites de la pista. Desplazamiento: vertical. **Acción de aprendizaje:** golpeo de volea previo desplazamiento de aproximación a la pelota. **Combinación de acciones: golpe de fondo de derecha o de revés y volea de derecha o de revés.**

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 3º	Nº SEMANA: 6ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: GOLPES BÁSICOS (LA VOLEA DE DERECHA Y DE REVÉS CON DESPLAZAMIENTO)

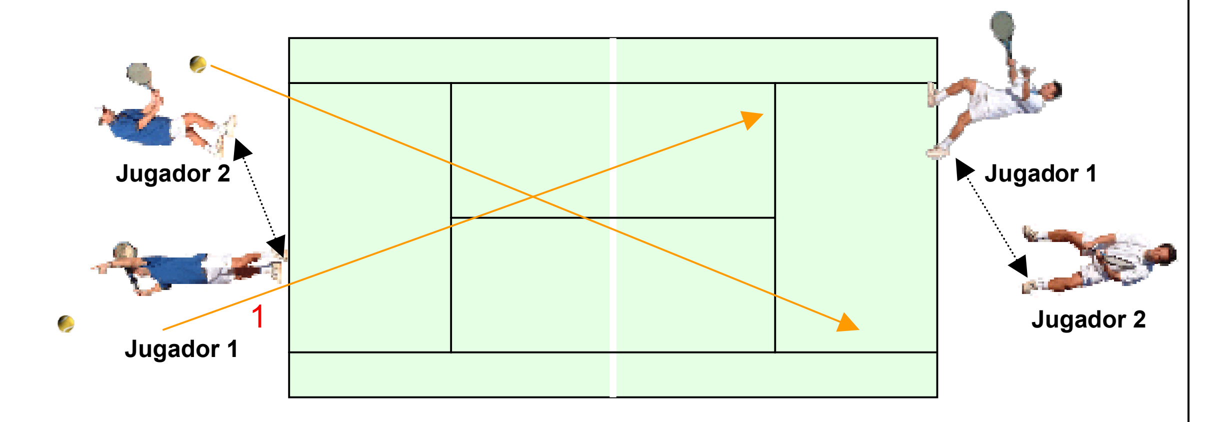
TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO** Ejercicio 1: jugando solo, se debe golpear la pelota hacia arriba alternativamente de derecha y de revés. Ejercicio 2: igual que el ejercicio 1, pero dando dos vueltas corriendo alrededor de la pista. Ejercicio 3: cuatro jugadores, desde la línea de fondo, cogen desde el suelo pelotas y las lanzan con la mano (tiro de piedra) hacia dos jugadores situados en la red, que las tienen que volear e intentar introducir en el cuadro de servicio. Ejercicio 4: se deben realizar servicios.	EJERCICIO 3
15’	30’		
PARTE PRINCIPAL		**ENTRENAMIENTO DE PELOTEO** Ejercicio 1: el profesor, desde la volea, mantiene con un jugador un peloteo de la siguiente manera: tres golpes de fondo, una subida a la red, una volea de derecha, una de revés y un remate al hueco. Grupo de tarea asignada: a tres metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano y su compañero golpea alternativamente una volea de derecha y una de revés hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: el profesor, desde la volea, mantiene con dos jugadores un peloteo de volea a volea. A los tres fallos entra la pareja que espera.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
15’	30’		
15’	30’	**ENTRENAMIENTO DE «CARRO» CON PROFESOR** Ejercicio 1: el profesor lanza desde el carro pelotas para que el jugador realice una volea de derecha (a la altura del cono rojo) y otra de revés (a la altura del cono verde). Después de la volea de derecha hay que recuperar el punto de partida. Grupo de tarea asignada: a tres metros de distancia, un jugador lanza la pelota con la mano para que su compañero golpee alternativamente una volea de derecha y una de revés hacia las manos del lanzador. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero finalizando con un remate.	EJERCICIO 1 EJERCICIO 2
PARTE FINAL		**JUEGO** Juego 2: el *winner*. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos. Juego 2: el sube y baja. Equipo VERDE – ROJO y AZUL: puntos .... Equipo ROJO – AZUL y VERDE: puntos .... Equipo AZUL – ROJO y VERDE: puntos .... Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1 JUEGO 2
15’	30’		
TIEMPO TOTAL			
60’	120’		

7ª semana	TÁCTICA Y REGLAMENTO DE INDIVIDUAL.
	Conceptos tácticos que se han de trabajar: - Juego fondo-fondo o juego de consistencia. **Concepto:** la táctica del juego de consistencia hace referencia a que el jugador juegue desde el fondo de la pista sin arriesgar, esperando a que falle el contrario.  **Conceptos de reglamento:** - La puntuación; diferenciar los juegos de los sets. - Posición de los jugadores durante el juego. - Cambios de lado y de servicio. 

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 3º	Nº SEMANA: 7ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: TÁCTICA Y REGLAMENTO DEL INDIVIDUAL

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL				
15’	30’	**EXPLICACIÓN DEL SISTEMA DE TANTEO** Ejercicio 1: explicación de la posición que deben adoptar los jugadores en el juego (uno sirve y uno resta). Al finalizar el punto, el que sirve lo hace al otro cuadro de saque sobre el que resta. Ejercicio 2: se debe realizar un *game* (juego) utilizando el tanteo convencional, pero en vez de jugar con la raqueta se debe jugar con la mano (lanzar y recoger). Ejercicio 3: una vez acabado el *game*, se debe seguir jugando el set (lanzando y recogiendo con la mano) hasta su finalización realizando correctamente los cambios de servicio y de lado. Ejercicio 4: se debe realizar el mismo ejercicio, pero en un *tie-break*.	EJERCICIO 1	
PARTE PRINCIPAL				
15’	30’	**CALENTAMIENTO TÉCNICO** Ejercicio 1: calentamiento técnico antes de un partido: • Peloteo fondo-fondo en media pista. • Peloteo fondo-red (volea y remate). • Peloteo fondo-red (otro jugador). • Servicios. Explicación de la necesidad de un sorteo para la elección del servicio y del lado del campo de juego.	EJERCICIO 1	
15’	30’	**TÁCTICA** Ejercicio 1: peloteo en media pista paralela de derecha y de revés —modificado— (el profesor pone la pelota en juego y los jugadores tienen que intentar entrar la pelota en el área señalada el máximo número de veces posible). Se van estableciendo nuevos récords para aumentar la motivación de los jugadores. El jugador que espera entra a jugar por el que falla. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero en media pista cruzada.	EJERCICIO 1	
PARTE FINAL				
15’	30’	**JUEGO** Juego 1: el pozo en media pista paralela. Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos.	JUEGO 1	
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

8ª y 9ª semana	**COMPETICIÓN DE INDIVIDUAL** **Concepto:** realización de una actividad competitiva como medio para repasar los contenidos trabajados a lo largo del año. **Aspectos que se han de tener en cuenta:** Conceptos de técnica practicados con relación a los siguientes golpes: - Golpe plano de derecha y de revés. - Servicio por arriba. - Golpe de volea de derecha y de revés. Competición (ficha 8) de la parte principal:  **Conceptos generales de juego:** - El control en la fuerza, la dirección y la trayectoria de los golpes. - La percepción del vuelo y el bote de la pelota: colocación según el bote de la pelota. - La consistencia en el juego de fondo. - La importancia de acertar el primer servicio.

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 3º	Nº SEMANA: 8ª	Nº SESIÓN: 1

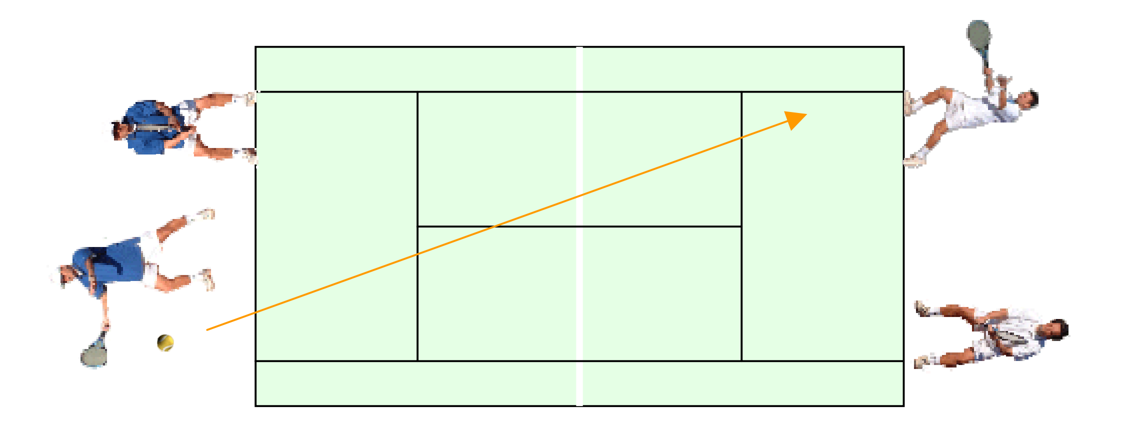
CONTENIDOS PARA TRABAJAR: COMPETICIÓN DE INDIVIDUAL

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO TÉCNICO** Ejercicio 1: calentamiento técnico antes de un partido: • Peloteo fondo-fondo en media pista. • Peloteo fondo-red (volea y remate). • Peloteo fondo-red (otro jugador). • Servicios. Sorteo de elección de servicio y del lado de campo.	EJERCICIO 1	
15'	30'			
PARTE PRINCIPAL		**COMPETICIÓN** Ejercicio 1: competición de individual en forma de liga y al mejor de 3 *games* —modificado— (2 jugadores arbitran y 4 jugadores juegan golpeando en forma de rueda). Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos.	EJERCICIO 1	
15'	30'			
15'	30'	**COMPETICIÓN** Ejercicio 1: competición de individual en forma de liga y al mejor de 3 *tie-break* —modificado— (2 jugadores arbitran y 4 jugadores juegan golpeando en forma de rueda). Vencedor .... 6 puntos. Finalista .... 3 puntos.	EJERCICIO 1	
PARTE FINAL		**JUEGO POR EQUIPOS O INDIVIDUAL** Juego 1: el *winner*. Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1	
15'	30'			
TIEMPO TOTAL				
60'	120'			

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 3º	Nº SEMANA: 9ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: COMPETICIÓN DE INDIVIDUAL

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL			
15'	30'	**CALENTAMIENTO TÉCNICO** Ejercicio 1: • Simulación para realizar la inscripción. • Sorteo del cuadro. • Orden de los partidos.	
PARTE PRINCIPAL			
15'	30'	**COMPETICIÓN** Ejercicio 1: calentamiento técnico en media pista: • Peloteo fondo-fondo en media pista. • Peloteo fondo-red (volea y remate). • Peloteo fondo-red (otro jugador). • Servicios. Sorteo de elección de servicio y del lado de campo. Ejercicio 2: competición *open* en media pista —modificado— (se juega a 1 set de 4 juegos con *tie-break* en 4-4. Si sólo se dispone de una pista, los jugadores que esperan arbitran).	EJERCICIO 1 Y 2
30'	60'	Ejercicio 3: Primera ronda. ½ final. 3er y 4º puesto. 5º y 6º puesto. Final. Vencedor .... 10 puntos. Finalista .... 7 puntos. 3er clasificado .... 5 puntos. 4º clasificado .... 3 puntos.	
TIEMPO TOTAL			
60'	120'		

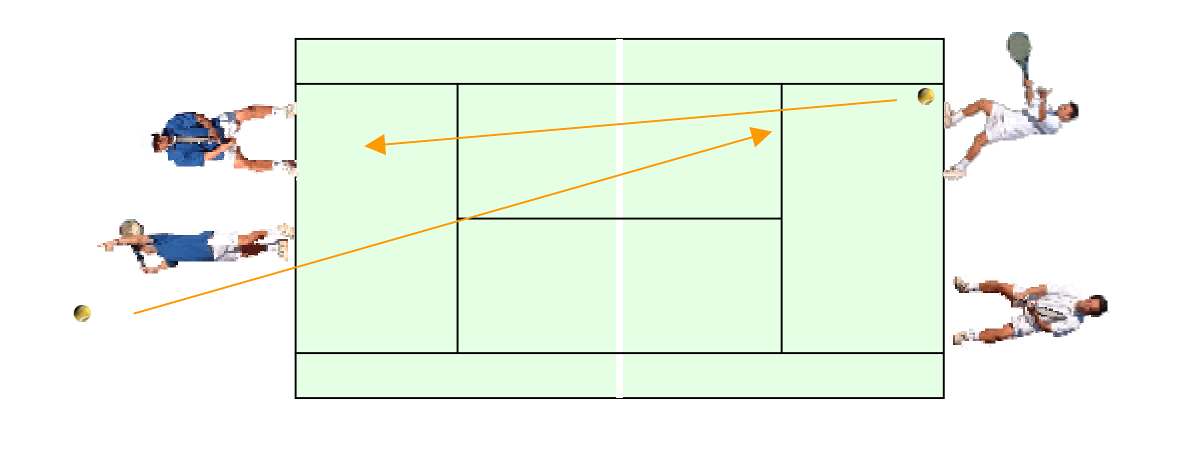
10ª semana	**TÁCTICA Y REGLAMENTO DE DOBLES.** **Conceptos tácticos para trabajar:** - Juego fondo-fondo o juego de consistencia. **Concepto:** la táctica del juego de consistencia hace referencia a que los jugadores jueguen desde el fondo de la pista sin arriesgar, esperando a que falle el contrario.  **Conceptos de reglamento**: - La puntuación: juegos y sets. - Posición de los jugadores durante el juego. - Cambios de lado en el servicio. **Acción de aprendizaje:** práctica según los juegos adaptados.

EDUCA TENNIS.COM

ENTRENADOR:			**FECHA:**	
GRUPO: 8 AÑOS	**TRIMESTRE: 3º**	**Nº SEMANA: 10ª**	**Nº SESIÓN: 1**	

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: TÁCTICA Y REGLAMENTO DEL DOBLE

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	**SESIÓN 2 HORAS**			
PARTE INICIAL				
15’	30’	**EXPLICACIÓN DEL SISTEMA DE TANTEO** Ejercicio 1: explicación de las posiciones iniciales que deben adoptar los jugadores en el juego de dobles. Ejercicio 2: se debe realizar un *game* de dobles utilizando el tanteo convencional, pero en vez de jugar con la raqueta se debe jugar con la mano (lanzar y recoger). Ejercicio 3: una vez acabado el *game* de dobles, se debe seguir jugando el set lanzando y recogiendo con la mano hasta su finalización y realizando correctamente los cambios de servicio y de lado. Ejercicio 4: se debe realizar el mismo ejercicio, pero en un *tie-break* de dobles.	EJERCICIO 1	
PARTE PRINCIPAL				
15’	30’	**CALENTAMIENTO TÉCNICO** Ejercicio 1: calentamiento técnico antes de un partido de dobles: • Peloteo fondo-fondo en media pista paralela. • Peloteo fondo-red (volea y remate). • Peloteo fondo-red (otro jugador). • Servicios. Explicación de la necesidad de un sorteo para la elección del servicio y del lado del campo de juego.	EJERCICIO 1	
15’	30’	**TÁCTICA** Ejercicio 1: el profesor pone la pelota en juego y se inicia un peloteo de dobles desde el fondo de la pista intentando que la pelota entre dentro el máximo número de veces posible. Cada vez que una pareja consiga mejorar el resultado anterior, el profesor tiene que fijar nuevas marcas para aumentar la motivación de los alumnos. El jugador que espera entra a jugar por el que falla. Ejercicio 2: igual que el ejercicio anterior, pero ahora cuando la pelota bota en la zona marcada el jugador que golpea tiene que subir a la red.	EJERCICIO 1 Y 2	
PARTE FINAL				
15’	30’	**JUEGO** Juego 1: el sube y baja de dobles. Equipo VERDE – ROJO y AZUL: puntos .... Equipo ROJO – AZUL y VERDE: puntos .... Equipo AZUL – ROJO y VERDE: puntos .... Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1	
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

11ª y 12ª semana	**COMPETICIÓN DE DOBLES.** **Concepto:** realización de una actividad competitiva como medio para trabajar los contenidos practicados anteriormente. **Aspectos que se han de tener en cuenta:** Conceptos de reglamento recordados. Conceptos tácticos citados. Conceptos generales de juego: - El control en la fuerza, la dirección y la trayectoria de los golpes. - La consistencia en el juego de fondo. - La importancia de acertar el primer servicio. 

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:		FECHA:	
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 3º	Nº SEMANA: 11ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: COMPETICIÓN DE DOBLES

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN		GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS			
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO TÉCNICO** Ejercicio 1: calentamiento técnico antes de un partido: • Peloteo fondo-fondo en media pista. • Peloteo fondo-red (volea y remate). • Peloteo fondo-red (otro jugador). • Servicios. Sorteo de elección de servicio y del lado de campo.	EJERCICIO 1	
15’	30’			
PARTE PRINCIPAL		**COMPETICIÓN** Ejercicio 1: competición de dobles en forma de liga y al mejor de 3 *games* —modificado— (2 jugadores arbitran y 4 jugadores juegan). Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	EJERCICIO 1	
15’	30’			
15’	30’	**COMPETICIÓN** Ejercicio 1: competición de dobles en forma de liga y al mejor de 3 *tie-break* —modificado— (2 jugadores arbitran y 4 jugadores juegan). Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	EJERCICIO 1	
PARTE FINAL		**JUEGO POR EQUIPOS O INDIVIDUAL** Juego 1: el sube y baja de dobles: Equipo VERDE – ROJO y AZUL: puntos .... Equipo ROJO – AZUL y VERDE: puntos .... Equipo AZUL – ROJO y VERDE: puntos .... Vencedor .... 6 puntos. Vencedor .... 6 puntos.	JUEGO 1	
15’	30’			
TIEMPO TOTAL				
60’	120’			

EDUCA TENNIS.COM	ENTRENADOR:			FECHA:
	GRUPO: 8 AÑOS	TRIMESTRE: 3º	Nº SEMANA: 12ª	Nº SESIÓN: 1

CONTENIDOS PARA TRABAJAR: COMPETICIÓN POR EQUIPOS

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS		
PARTE INICIAL		**CALENTAMIENTO TÉCNICO**	
15'	30'	Ejercicio 1: • Confección de los equipos y orden de los jugadores según su clasificación. • Sorteo y orden de juego.	
PARTE PRINCIPAL		**COMPETICIÓN**	EJERCICIO 1
15'	30'	Ejercicio 1: calentamiento técnico en media pista: • Peloteo fondo-fondo en media pista. • Peloteo fondo-red (volea y remate). • Peloteo fondo-red (otro jugador). • Servicios. Sorteo de elección de servicio y del lado de campo. Ejercicio 2: competición por equipos: Los equipos están formados por 2 jugadores. Se juegan dos individuales y un doble (el jugador número 1 contra el número 1 y el número 2 contra el número 2). Los individuales se juegan en media pista paralela y el doble en pista entera. En caso de que el resultado sea 2-0 no se jugará el doble. Los partidos son a 1 set de 4 juegos (*tie-break* en 4-4).	
30'	60'	**COMPETICIÓN** Orden de partidos: ROJO-AZUL (VERDE-arbitran) 2 individuales ROJO-VERDE (AZUL-arbitran) 2 individuales VERDE-AZUL (ROJO-arbitran) 2 individuales	EJERCICIO 2 EJERCICIO 2
PARTE FINAL		**COMPETICIÓN** ROJO-AZUL (VERDE-arbitran) 1 doble ROJO-VERDE (AZUL-arbitran) 1 doble VERDE-AZUL (ROJO-arbitran) 1 doble Vencedor .... 10 puntos. Vencedor .... 10 puntos. Finalista .... 7 puntos. Finalista .... 7 puntos. 3er clas. .... 5 puntos. 3er clas. .... 5 puntos.	
TIEMPO TOTAL			
60'	120'		

EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: WINNER		**FICHA Nº 1**
OBJETIVO: TACTICO DE DOBLES		**MATERIAL: UN CARRO DE PELOTAS**
TIEMPO: 15 MIN	**Nº DE JUGADORES: 6**	
VARIANTES: SE JUEGA EN FORMA INDIVIDUAL (SIN LOS PASILLOS DE DOBLES)		
MODALIDAD: DOBLES (FONDO-RED)		

DESCRIPCIÓN:

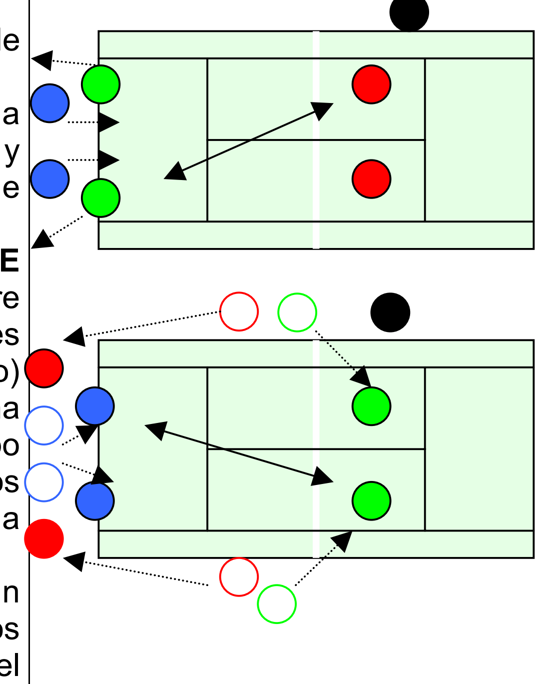
JUGADORES: Hay tres equipos (rojo, verde y azul) de dos jugadores cada uno.

POSICIONES DE INICIO: El equipo rojo (se sitúa en la red) juega contra el equipo verde (se sitúa en el fondo) y el equipo azul espera su turno en el la valla del fondo de la pista.

INICIO DEL JUEGO, PUNTUACION Y CAMBIO DE POSICIONES: El profesor pone la pelota en juego sobre el equipo verde y se inicia un partido al mejor de tres puntos de la siguiente manera: si el equipo de la red (rojo) hace un punto directo (winner) mantiene la posición gana un winner y pasa a jugar contra el equipo azul (el equipo verde pasa a esperar). También si el equipo rojo gana dos de los tres puntos disputados mantiene la posición gana un winner y pasa a jugar contra el equipo azul.

En el caso de que sea el equipo verde el que realice un punto directo o gane dos de los tres puntos disputados saca de la posición al equipo rojo y pasa a jugar contra el equipo azul (pero no gana ningún winner, solo se pueden ganar winners en la posición de red).El cambio de lado tiene que ser muy rápido ya que cuando un equipo pierde la posición de red el profesor pone la pelota en juego en forma de globo para que el equipo que esté en el fondo realice tras el bote un remate contra el equipo que acaba de llegar a la red.

Gana el primer equipo que consiga 7 winners.



EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: EL DESGUACE		**FICHA Nº 2**
OBJETIVO: DIVERSION		**MATERIAL: UN CARRO DE PELOTAS**
TIEMPO: 15 MIN	**Nº DE JUGADORES: 6-8**	
VARIANTES: SOLO SE GOLPEA DE DERECHA O DE REVES.		
MODALIDAD: GOLPEO EN FORMA DE RUEDA.		

DESCRIPCIÓN:

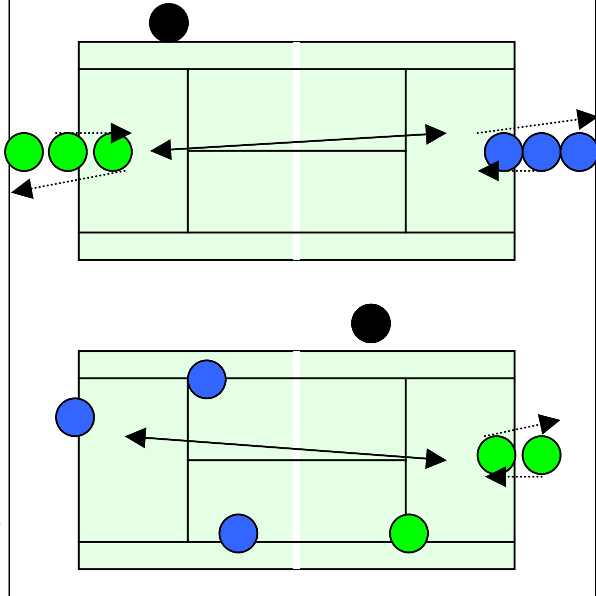
JUGADORES: Hay dos equipos (verde y azul) de tres-cuatro jugadores cada uno.

POSICIONES DE INICIO: El equipo verde y azul sé posicionan en fila detrás de la línea de fondo.

INICIO DEL JUEGO: El profesor pone la pelota en juego sobre uno de los dos equipos.

CAMBIO DE POSICIONES: El primer jugador de la fila tras el bote golpea de fondo y se pone en el ultimo lugar de la fila. Si el jugador que golpea falla la pelota tiene que dejar la raqueta y tiene que jugar con la mano (coger y tirar la pelota). Si el jugador pierde el punto tirando con la mano, se va al desguace. El desguace esta en el pasillo de dobles, él jugador tiene que intentar tocar con su raqueta un golpeo del equipo contrario (tiene que tener como mínimo un pie dentro del pasillo de dobles) de esta manera si lo consigue vuelve a la fila de su equipo y puede jugar con la raqueta.

PUNTUACIÓN: Gana el que envía a todo el equipo contrario al desguace.



EDUCA TENNIS.COM

JUEGOS Y COMPETICIONES

NOMBRE: SUBE Y BAJA DE DOBLES

FICHA Nº 3

OBJETIVO: TACTICO DE DOBLES

MATERIAL: UN CARRO DE PELOTAS

TIEMPO: 15 MIN

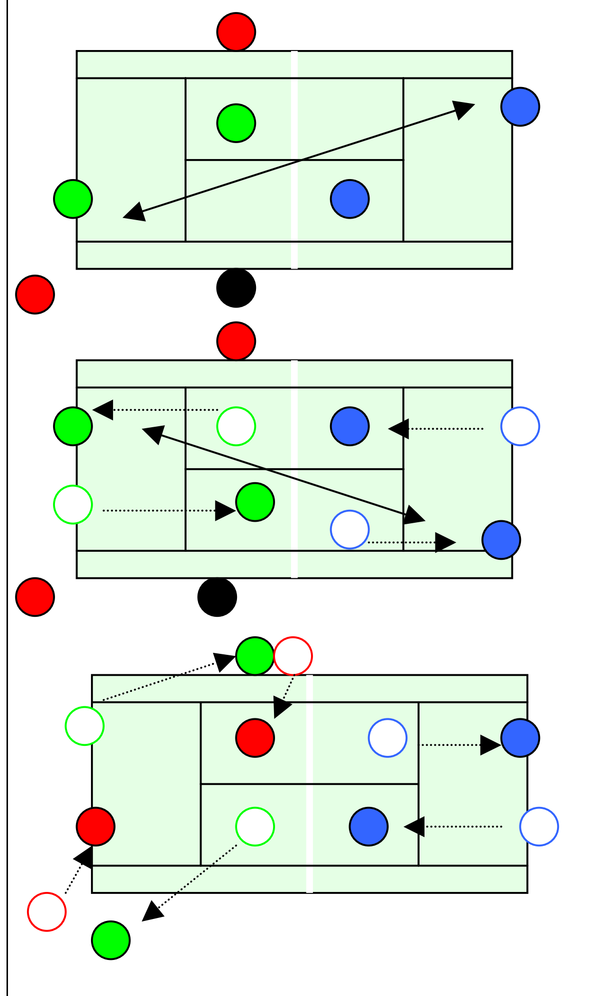
Nº DE JUGADORES: 6

VARIANTES: SE SUBE A LA RED SI BOTA EN EL CUADRO DE SAQUE

MODALIDAD: DOBLES

DESCRIPCIÓN:

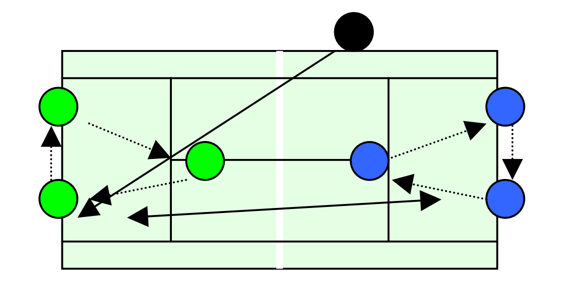
JUGADORES: Hay tres equipos (rojo, verde y azul) de dos jugadores cada uno.
POSICIONES DE INICIO: El equipo verde juega contra el azul y el rojo espera.
INICIO DEL JUEGO: El profesor pone la pelota en juego sobre el equipo azul y éste juega un partido contra los equipos rojo y verde alternándose dos puntos con cada uno de los dos equipos.
CAMBIO DE POSICIONES: Al finalizar el partido pasa a jugar el equipo verde contra el rojo y el azul y por último el equipo rojo juega en contra de los equipos azul y verde.
PUNTUACIÓN: Se juega una liga entre tres equipos al mejor de 11 puntos (juegan dos equipos contra uno). El equipo que va solo y consigue mejor resultado es él que gana.

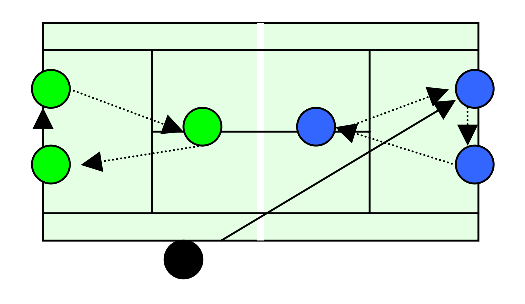


EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES		
NOMBRE: LA RUEDA			FICHA Nº 4
OBJETIVO: DIVERSION			MATERIAL: UN CARRO DE PELOTAS
TIEMPO: 15 MIN	Nº DE JUGADORES: 6		
VARIANTES: LOS DE FONDO GOLPEAN SOLO DE DERECHA , DE REVES O EN FORMA DE GLOBO POR ENCIMA DE LOS DE LA RED.			
MODALIDAD: TRIO			

DESCRIPCIÓN:

JUGADORES: Hay dos equipos (verde y azul) de tres jugadores cada uno.
POSICIONES DE INICIO: Los jugadores de cada equipo se sitúan dos en el fondo y uno en la red.
INICIO DEL JUEGO: El profesor inicia el juego de todo el 1r set sobre el jugador de fondo del equipo verde que está situado en la posición de "deuce". El 2º set se inicia sobre el jugador de fondo del equipo azul que está en la posición de "deuce". El 3r set (si lo hubiese) la mitad del set se sirve hacia un equipo y la otra mitad hacia el otro.
CAMBIO DE POSICIONES: Al finalizar cada punto los jugadores se intercambian las posiciones girando en dirección a las agujas del reloj.
PUNTUACIÓN: Se juega un partido al mejor de 3 sets a 11 puntos cada set.





EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: TENNIS VOLEY		**FICHA Nº 5**
OBJETIVO: VOLEA		**MATERIAL: UN CARRO DE PELOTAS**
TIEMPO: 15 MIN	**Nº DE JUGADORES: 6**	
VARIANTES: JUGANDO GOLPEANDO TRAS EL BOTE. JUGANDO GOLPEANDO POR ENCIMA DE UNA CINTA.		
MODALIDAD: TRÍO		

DESCRIPCIÓN:

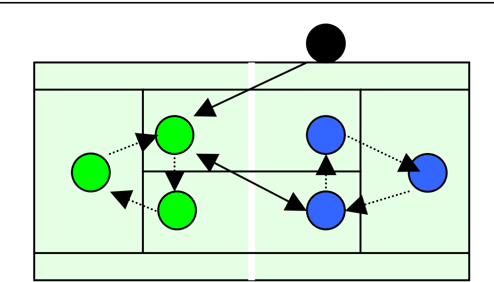
JUGADORES: Hay dos equipos (verde y azul) de tres jugadores cada uno.

POSICIONES DE INICIO: Los jugadores de cada equipo se sitúan dos en la red y uno en tres cuartos de pista.

INICIO DEL JUEGO: El profesor inicia el juego sobre uno de los dos equipos. Los jugadores de ambos equipos pueden golpear de tres formas. 1ª directamente de volea, 2ª pasándola a un compañero y éste sin dejarla botar de volea y 3ª realizar dos pases antes de volear hacia el equipo contrario.

CAMBIO DE POSICIONES: Al finalizar cada punto los jugadores se intercambian las posiciones girando en dirección a las agujas del reloj.

PUNTUACION: Se juega un partido al mejor de 3 sets a 11 puntos cada set.



EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: DOS CONTRA UNO		**FICHA Nº 6**
OBJETIVO: TACTICO DE SINGLES		**MATERIAL: UN CARRO DE PELOTAS**
TIEMPO: 15 MIN	**Nº DE JUGADORES: 6**	
VARIANTES: GOLPEANDO LA PAREJA SOLO DE DERECHA O DE REVES. GOLPEANDO POR ENCIMA DE UNA CINTA.		
MODALIDAD: DOS GOLPEAN EN FORMA DE RUEDA Y UNO GOLPEA SOLO		

DESCRIPCIÓN:

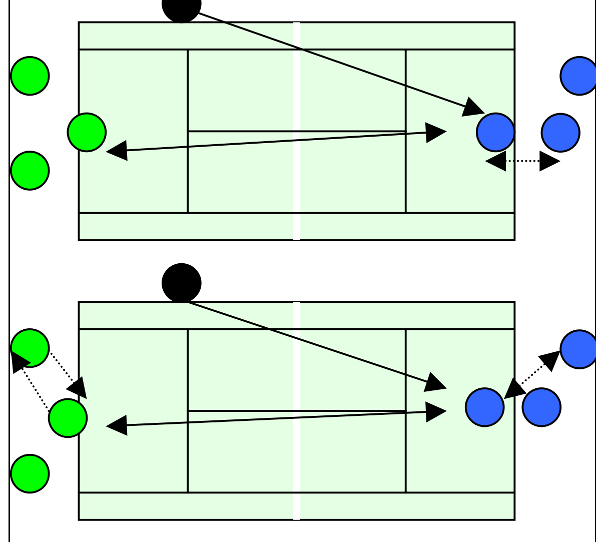
JUGADORES: Hay dos equipos (verde y azul) de tres jugadores cada uno y solo vale el campo individual.

POSICIONES DE INICIO: En el 1r set el equipo verde juega en la modalidad de individual contra el equipo azul que golpean en forma de rueda. En el 2º set es el equipo azul el que juega en individual y el equipo verde el que juega en forma de rueda. El 3r set cada equipo juega la mitad del set en individual.

INICIO DEL JUEGO: El profesor pone la pelota en juego sobre la pareja.

CAMBIO DE POSICIONES: Si el jugador que juega solo gana el punto mantiene la posición, si pierde el punto es sustituido por uno de sus compañeros. Lo mismo la pareja, aunque solo es sustituido el jugador que falla el punto.

PUNTUACIÓN: Se juega un partido al mejor de 3 sets a 11 puntos cada set.



EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: EL TRÍO		FICHA Nº 7
OBJETIVO: TACTICO DE SINGLES		MATERIAL: UN CARRO DE PELOTAS
TIEMPO: 15 MIN	Nº DE JUGADORES: 6	

VARIANTES: LA PAREJA GOLPEA SIEMPRE DE DERECHA O DE REVES. SI BOTA EN EL CUADRO DE SAQUE HAY QUE SUBIR A RED

MODALIDAD: DOS GOLPEAN EN FORMA DE RUEDA Y UNO GOLPEA SOLO.

DESCRIPCIÓN:

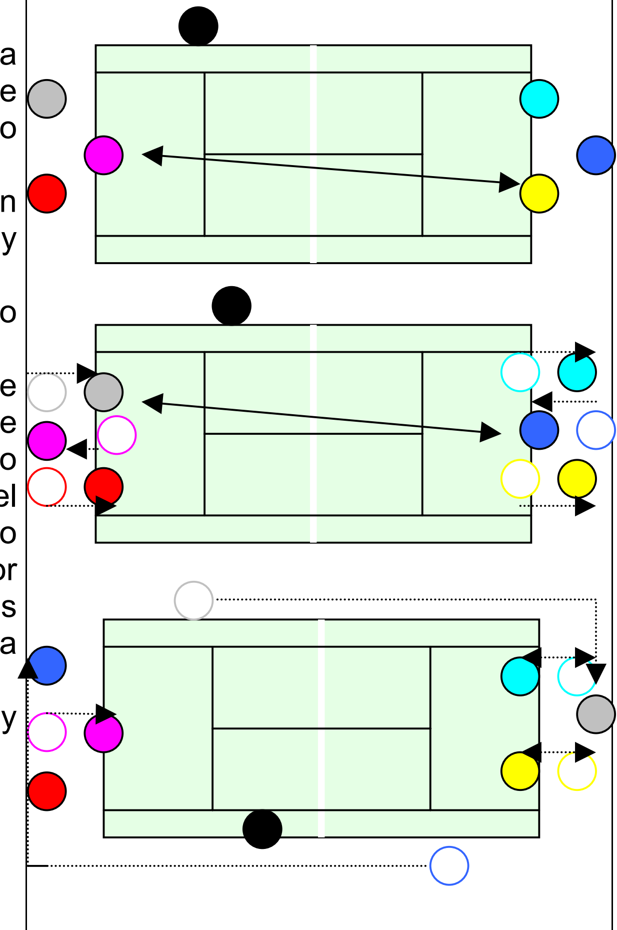
JUGADORES: Se juega siempre dos jugadores contra uno. La pareja no puede golpear hacia los pasillos de dobles pero si el que va solo. Se trata de intentar ganar o mantener la posición de solo

POSICIONES DE INICIO: En un fondo de la pista hay un jugador jugando y dos esperando, en el otro fondo hay dos jugadores jugando y uno esperando.

INICIO DEL JUEGO: El profesor pone la pelota en juego sobre cualquiera de los jugadores.

CAMBIO DE POSICIONES: Si el jugador que va solo le gana el punto a la pareja, éste mantiene la posición de jugar solo y con la pareja se retiran para que entren el trío que estaba en espera. Si el jugador que va solo pierde el punto, pierde también la posición de solo intercambiándose rápidamente la posición con el jugador de la pareja que le ha ganado el punto(mientras intercambian la posición entran a jugar el trío que estaba en espera).

PUNTUACIÓN: Solo se puntúa en la posición de solo y gana el primero que llega a 7 puntos.



EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: EL GRAN SLAM		FICHA Nº 8
OBJETIVO: TACTICO DE SINGLES		MATERIAL: UN CARRO DE PELOTAS
TIEMPO: 15 MIN	Nº DE JUGADORES: 6	
VARIANTES: EN LA MODALIDAD DE DOBLES		
MODALIDAD: INDIVIDUAL		

DESCRIPCIÓN:

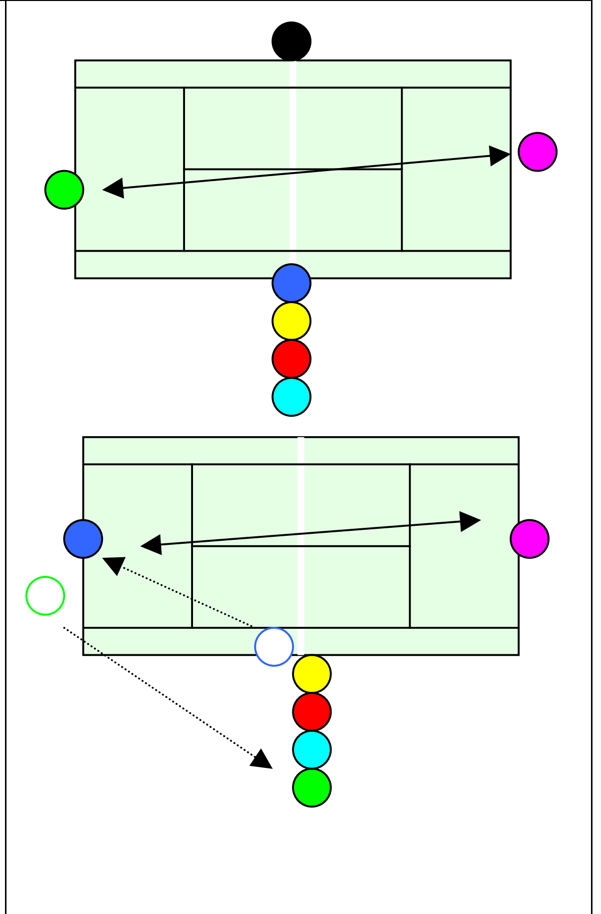
JUGADORES: Se juega individual. Los jugadores eligen jugar uno de los cuatro torneos del Gran Slam (Wimbledon, Roland Garros, Open USA o Open de Australia)

POSICIONES DE INICIO: Dos jugadores en cada uno de los fondos de la pista, el profesor en el poste de la red, y cuatro jugadores en fila esperando en el otro poste de la red.

INICIO DEL JUEGO: El profesor pone la pelota en juego sobre uno de los dos jugadores.

CAMBIO DE POSICIONES: El jugador que gana el punto mantiene la posición, el que pierde se va a esperar al poste y cede su sitio a un compañero que viene corriendo desde el poste de la red y golpea la pelota que a puesto en juego el profesor.

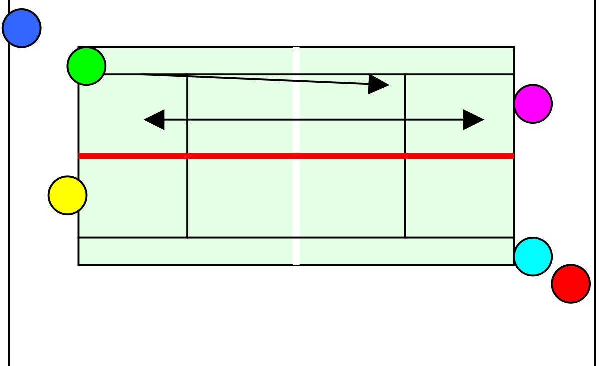
PUNTUACIÓN: Se puntúa como si se pasaran rondas en un torneo. Se empieza a contar de 1/6 de final, si el jugador gana el punto pasa a 1/8 si gana pasa a 1/4 si gana pasa a 1/2 si gana pasa a la final y si gana la final gana el torneo. Si un jugador pierde un punto se va al ultimo lugar del poste de espera y empieza otra vez desde 1/16 de final.



EDUCA TENNIS.COM	JUGUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: EL REY EN MEDIA PISTA PARALELA		FICHA Nº 9
OBJETIVO: TACTICO DE SINGLES		MATERIAL: CUATRO PELOTAS
TIEMPO: 15 MIN	Nº DE JUGADORES: 3	
VARIANTES: OBLIGANDOLOS A JUGAR DE UNA DETERMINADA MANERA		
MODALIDAD: INDIVIDUAL		

DESCRIPCIÓN:

JUGADORES: Se juegan puntos en media pista paralela en forma individual.
POSICIONES DE INICIO: Dos jugadores realizan un punto en media pista paralela mientras uno espera en el fondo de la pista.
INICIO DEL JUEGO: El jugador dispone de dos servicios para desde la línea de fondo del pasillo de dobles introducir la pelota en el cuadro de saque.
CAMBIO DE POSICIONES Y PUNTUACION: Cada uno de los jugadores al servicio juega un punto y el primero que consigue 3 puntos gana la posición de solo y pasa a ser el rey.



EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: EL REY SIRVIENDO EL PROFESOR APROXIMACION A LA RED		**FICHA Nº10**
OBJETIVO: TACTICO DE SINGLES		**MATERIAL: UN CARRO DE PELOTAS**
TIEMPO: 15 MIN	**Nº DE JUGADORES: 6**	

VARIANTES: GOLPEANDO LA PELOTA QUE SIRVE EL PROFESOR DE DEFENSA, DE ATAQUE, DE VOLEA, DE REMATE ETC............

MODALIDAD: INDIVIDUAL

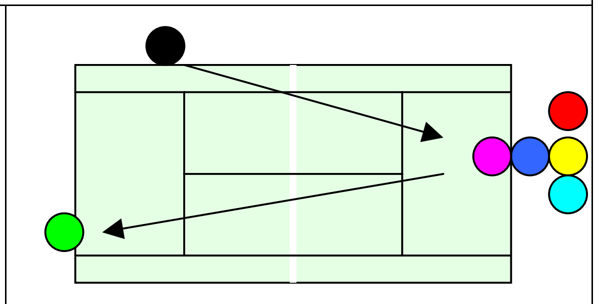
DESCRIPCIÓN:

JUGADORES: Hay un jugador que va solo y otros cinco que esperan en el otro lado de la pista.

POSICIONES DE INICIO: El jugador que va solo se coloca en el centro de la pista, los cinco jugadores que esperan se colocan en fila detrás de la línea de fondo.

INICIO DEL JUEGO: El profesor pone la pelota en juego para que el primer jugador de la fila pueda realizar un golpe de aproximación a la red.

CAMBIOS DE POSICION: El jugador que consigue ganar tres puntos al rey le gana la posición y pasa él a ser el rey.



EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: LA COPA DAVIS		**FICHA Nº11**
OBJETIVO: TACTICO DE SINGLES Y DOBLES		**MATERIAL: SEIS PELOTAS**
TIEMPO: 15 MIN	**Nº DE JUGADORES: 6**	
VARIANTES: OBLIGÁNDOLOS A JUGAR DE UNA DETERMINADA MANRERA		
MODALIDAD: INDIVIDUAL Y DOBLES		

DESCRIPCIÓN:

JUGADORES: Se forman dos equipos de tres jugadores cada uno. Estos se numeran del 1º al 3º(según clasificación o nivel de juego). Se juega a un tie-break en media pista paralela, excepto el partido de dobles que se juega en la pista entera.

POSICIONES DE INICIO Y CAMBIOS: 1ª ronda: los números 1 contra los 2 y 3 (juegan golpeando en forma de rueda o el que falla sale y entra el que espera).

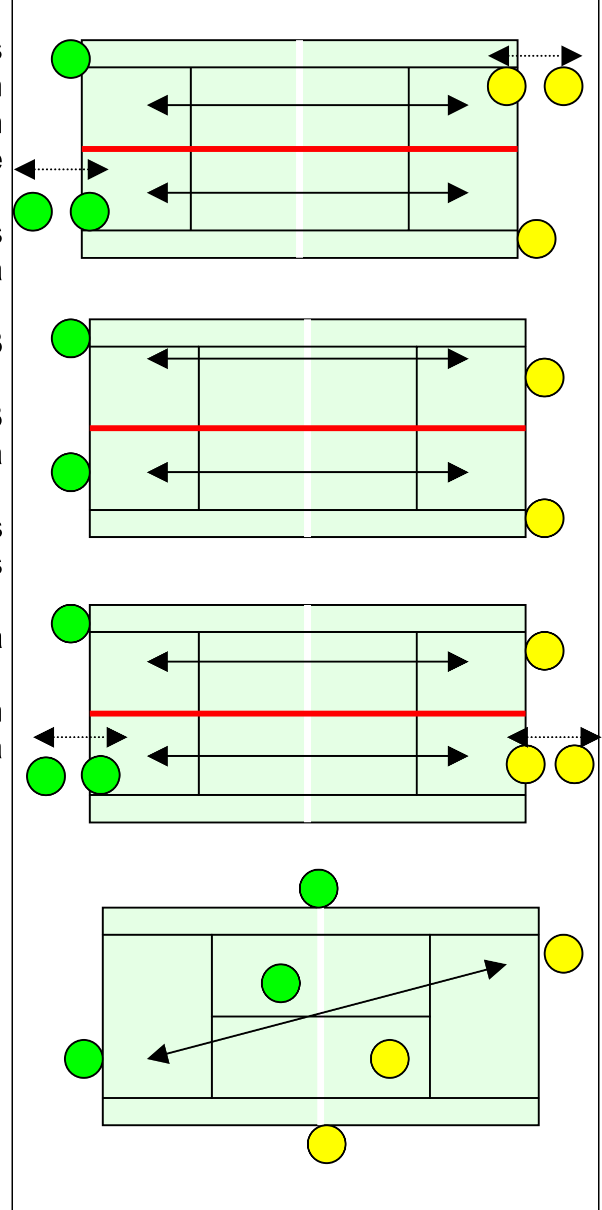
2ª ronda: él numero 2 contra el numero 2 y el 3 contra el 3 (los números 1 arbitran).

3ª ronda: él numero 1 contra el 1 y los números 2 y 3 contra los 2 y 3 (jugando en forma de rueda o el que falla sale y entra el que espera).

4ª ronda: un doble jugando ambos equipos con tres jugadores, pero el jugador que falla o le ganan el punto es sustituido por el que espera

INICIO DEL JUEGO: En media pista paralela: desde la línea de fondo del pasillo de dobles.

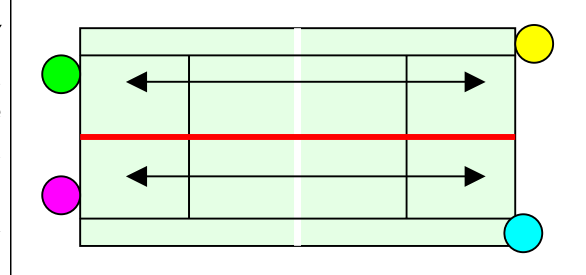
PUNTUACION: Cada partido ganado por un equipo es un punto, el equipo que sume mas puntos es el que gana la eliminatoria.

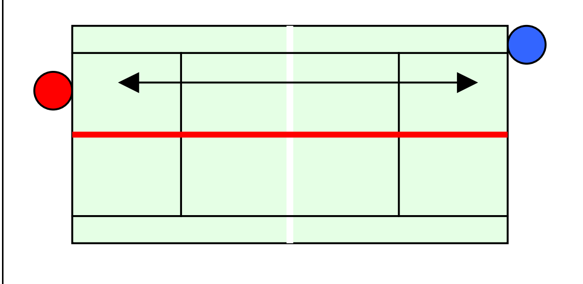


EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: EL POZO EN MEDIA PISTA		**FICHA Nº12**
OBJETIVO: TACTICO DE SINGLES		**MATERIAL: NUEVE PELOTAS**
TIEMPO: 15 MIN	**Nº DE JUGADORES: 6**	
VARIANTES: OBLIGANDOLOS A JUGAR DE UNA DETERMINADA MANERA		
MODALIDAD: INDIVIDUAL		

DESCRIPCIÓN:

JUGADORES, POSICIONES DE INICIO, CAMBIOS Y PUNTUACION: Se juega un tie-break en media pista paralela sirviendo desde la línea de fondo del pasillo de dobles, la ultima media pista es el pozo y la primera es la pista ganadora. Si se gana el tie-break se sube de pista si se pierde se baja. Gana quien esté en la primera media pista al finalizar las tres primeras rondas.
Hay que colocarlos al principio por orden de calidad.





EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: PARTIDO A 7 PUNTOS EN MEDIA PISTA CRUZADA		**FICHA Nº13**
OBJETIVO: TACTICO DE SINGLES		**MATERIAL: SEIS PELOTAS**
TIEMPO: 15 MIN	**Nº DE JUGADORES:**	
VARIANTES: EN LA MODALIDAD DE DOBLES		
MODALIDAD: INDIVIDUAL		

DESCRIPCIÓN:

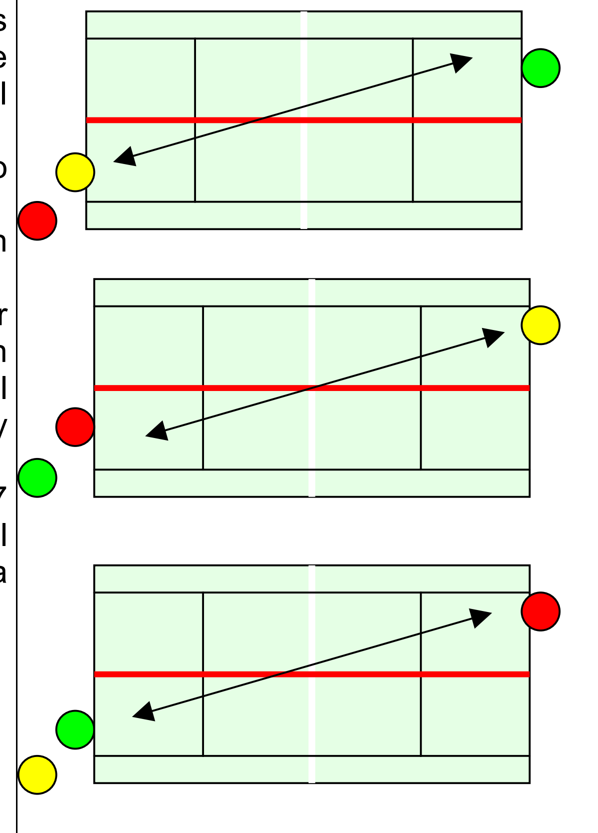
JUGADORES: Se juega un partido de un equipo de dos jugadores (amarillo y rojo) contra un jugador (verde) que va solo utilizando media pista cruzada, decidiendo el profesor si valen los posillos de dobles o no.

POSICIONES DE INICIO: Dos jugadores juegan un punto mientras el otro jugador del equipo espera su turno.

INICIO DEL JUEGO: El equipo siempre sirve y se turnan a jugar un punto completo cada jugador.

CAMBIOS DE POSICION: Cuando se finaliza el primer partido a 7, el jugador amarillo pasa a jugar en la posición de solo y el jugador verde pasa a formar equipo con el rojo. Por último el jugador rojo pasa a la posición de solo y juega contra el verde y el amarillo.

PUNTUACION: Gana el partido el primero que llegue a 7 puntos (con dos de diferencia) y gana la competición el que mejor resultado obtenga de los tres partidos en la posición de solo.



EDUCA TENNIS.COM	**JUEGOS Y COMPETICIONES**	
NOMBRE: PARTIDO A MENOS 1 EN MEDIA PISTA PARALELA		**FICHA Nº14**
OBJETIVO: TACTICO DE SINGLES		**MATERIAL: SEIS PELOTAS**
TIEMPO: 15 MIN	**Nº DE JUGADORES: 3 EN MEDIA PISTA**	
VARIANTES: JUGANDO EN MEDIA PISTA CRUZADA. EN LA MODALIDAD DE DOBLES.		
MODALIDAD: INDIVIDUAL		

DESCRIPCIÓN:

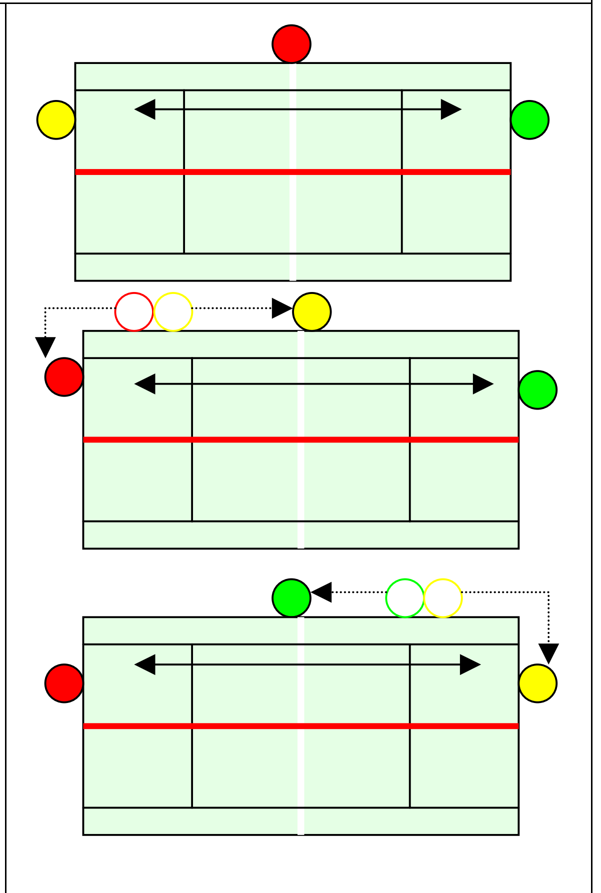
JUGADORES: Se juega una competición fijando un tiempo determinado y utilizando media pista paralela entre tres jugadores.

POSICIONES DE INICIO: Dos jugadores juegan un punto mientras el otro jugador espera su turno en un poste de la red.

INICIO DEL JUEGO: Es el profesor el que debe elegir entre servir por arriba o por abajo.

CAMBIOS DE POSICION: El jugador que gana el punto mantiene posición, el que pierde intercambia la posición con el que espera en la red.

PUNTUACION: Todos los jugadores empiezan con cero puntos, cada vez que un jugador pierde un punto se resta menos 1 punto. Al finalizar el tiempo fijado por el profesor el jugador que tenga menos puntos negativos es el que vence.



EDUCA TENNIS.COM	JUEGOS Y COMPETICIONES	
NOMBRE: OLIMPICO		**FICHA Nº 15**
OBJETIVO: TACTICO DE DOBLES		**MATERIAL: UN CARRO DE PELOTAS**
TIEMPO: 15 MIN	**Nº DE JUGADORES: 6**	
VARIANTES: SE JUEGA EN FORMA INDIVIDUAL (SIN LOS PASILLOS DE DOBLES)		
MODALIDAD: DOBLES (FONDO-RED)		

DESCRIPCIÓN:

JUGADORES: Hay tres equipos (rojo, verde y azul) de dos jugadores cada uno.

POSICIONES DE INICIO: El equipo rojo (se sitúa en la red) juega contra el equipo verde (se sitúa en el fondo) y el equipo azul espera su turno en el la valla del fondo de la pista.

INICIO DEL JUEGO, PUNTUACION Y CAMBIO DE POSICIONES: El profesor pone la pelota en juego sobre el equipo verde y se realiza un punto: si el equipo de la red (rojo) hace un punto directo (suma un punto), gana el que mas puntos suma.

Para subir a la red hay dos posibilidades o realizar un punto directo o que el equipo de la red falle dos veces consecutivas (si los errores son alternados conservan la posición).

Los equipos que están jugando de fondo se intercambian sus posiciones en dos situaciones: que el equipo que está jugando falle tres veces o que reciba un punto directo por parte del equipo de la volea.

En caso que el cambio de jugadores de fondo a red se realice por un punto directo la pelota será puesta en juego por el profesor con un globo (para que los jugadores puedan intercambiar sus posiciones), en caso que el cambio se realice por dos fallos consecutivos de los jugadores en la red la pelota será puesta en juego convencionalmente.

